

Протокол для общеобразовательных школ К-12: приложение Т1

Примечание: данный документ часто обновляется. Проверяйте дату на веб-странице, чтобы ознакомиться с самой последней версией документа.

Последние обновления (изменения выделены желтым цветом)

3/11/2022

- Начиная с 12 марта 2022 года, настоятельно рекомендуется, хотя не является обязательным, носить маски в помещениях.
- Школы обязаны предлагать, по требованию и для добровольного использования, плотно прилегающие медицинские маски и респираторы сотрудникам школы, которые работают в помещениях и вступают в контакт с другими людьми.
- Пересмотрен раздел исполнительских видов искусства: удалены требования о ношении масок в помещениях, соблюдении физической дистанции и сдачи анализа. Теперь эти меры являются настоятельными рекомендациями.
- Удалены упоминания протокола при росте случаев заражения, так как рост числа зараженных в округе завершился.

Департамент общественного здравоохранения округа Лос-Анджелес (DPH), при поддержке специалистов в области науки и здравоохранения, использует поэтапный подход, чтобы разрешить безопасное возобновление работы школ, обеспечивающих обслуживание учащихся, начиная с переходного детского сада и заканчивая 12-м классом. В дополнение к условиям, наложенным на школы Главным санитарным врачом штата и Департаментом образования штата Калифорния, школы также должны соблюдать настоящие протоколы для сотрудников и учащихся по обеспечению безопасности и инфекционного контроля.

Обратите внимание: этот документ может обновляться по мере поступления новой информации и ресурсов. Перейдите по адресу ph.lacounty.gov/Coronavirus, чтобы ознакомиться с обновленным документом.

Настоящий документ начинается с описания текущих норм проведения очного обучения в округе Лос-Анджелес (LAC), после чего следует информация о стратегиях безопасности, относящихся к школьной среде.

Контрольный перечень для возобновления работы школ ТК-12 описывает меры безопасности в пяти областях:

- (1) Правила и меры по защите здоровья сотрудников и учащихся
- (2) Меры по обеспечению дистанцирования, где возможно
- (3) Меры по оптимизации инфекционного контроля
- (4) Доведение информации до сотрудников, учащихся, их родственников и населения
- (5) Меры по обеспечению равноправного доступа к важнейшим услугам

Эти пять ключевых областей содержат многочисленные стратегии, которые могут быть применены в вашей школе при разработке плана по обеспечению безопасной среды для всех сотрудников, учащихся и посетителей. Несмотря на то, что в настоящее время во всех школах обязательны к применению некоторые профилактические и предупредительные меры, которые прямо обозначены как обязательные в нижеприведенном протоколе, большинство мер являются необязательными и добровольными. Тем не менее, школам по-прежнему следует внедрять многоуровневые стратегии по снижению риска заражения COVID-19 при полном возобновлении очного обучения для ограничения количества случаев заражения и распространения инфекции на территории школы. Дополнительные меры, описанные в [Приложении Т2: План управления рисками заражения для школ К-12](#), должны также быть реализованы и применены ко всему персоналу, находящемуся на объекте. Дополнительные ресурсы для школ ТК-12 приведены в [Сборнике мер по борьбе с COVID-19 для школ ТК-12](#).

Общее руководство по возобновлению работы для всех школ

В настоящее время всем школам разрешено возобновить обучение всех учащихся любых классов ТК – 12.

Примечание для программ ухода за детьми, реализуемых в школах. Местные агентства образования (LEA) и школы, предлагающие услуги дневного ухода за детьми на территории школы, должны выполнять [Руководство DPH для поставщиков услуг дошкольного воспитания \(ECE\)](#).

ВАКЦИНАЦИЯ ОТ COVID-19 – ЭТО ПЕРВАЯ ЛИНИЯ ЗАЩИТЫ

Достижение высокого уровня вакцинации на территории вашей школы – это первый и лучший способ снизить риск заражения и передачи вируса в вашей школе, значительно снизить риск развития тяжелого заболевания, госпитализации и смерти у полностью вакцинированных людей и предоставить дополнительный уровень защиты тем, кто не может быть полностью вакцинирован, имеет иммунодефицит или сопутствующие состояния здоровья. По этой причине, помимо всех требований и рекомендаций, описанных в этом протоколе, школам следует разработать стратегии, которые упорядочивают, стимулируют и способствуют вакцинации от COVID-19 и прививки стимулирующими дозами всего персонала и учащихся вашей школы, имеющих на это право. Подробное руководство с описанием эффективных методов организации пункта вакцинации в школе описано в [Сборнике мер LACDPH по организации пункта вакцинации в школах](#). Также имейте в виду, что [Указ главного санитарного врача](#), изданный штатом Калифорния 11 августа 2021 года, требует, чтобы весь персонал школы либо предъявил доказательство своей полной вакцинации, либо сдавал анализ не менее одного раза в неделю. Штат также объявил, что учащиеся будут обязаны пройти вакцинацию для участия в очном обучении, начиная с нового семестра, после того, как FDA полностью разрешило вакцину для их класса (7-12 и K-6).

Контрольный перечень для профилактики COVID-19 в классах ТК – 12

Название учреждения:

Адрес:

ПРИМЕЧАНИЕ: В настоящих протоколах термины «сотрудники» и «персонал» используются для обозначения людей, работающих в учебном учреждении на любой должности, связанной с преподаванием, консультированием, поддержкой учащихся, предоставлением терапевтических услуг или личной помощи отдельным учащимся, уборкой или техническим обслуживанием учреждения, администрированием или любой другой деятельностью, необходимой для функционирования школы. «Сотрудники» или «персонал» могут включать в себя людей, деятельность которых оплачивается напрямую соответствующей школьной системой, оплачивается организациями, действующими в качестве подрядчиков школы, оплачивается сторонними организациями, действующими в сотрудничестве со школой для обслуживания учащихся, оплачивается третьими сторонами для предоставления индивидуальных услуг учащимся, или неоплачиваемых волонтеров, выполняющих основные функции под руководством школы. В настоящих протоколах термин «родители» используется для обозначения любых лиц, выполняющих обязанности попечителей или опекунов учащихся.

А. ПРАВИЛА И МЕРЫ ПО ЗАЩИТЕ ПЕРСОНАЛА («СОТРУДНИКОВ») И УЧАЩИХСЯ (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПРИМЕНИМЫЕ ПУНКТЫ)

Школа должна иметь План по предотвращению, реагированию и контролю COVID-19, в котором описан комплексный подход, применяемый школой для предотвращения и сдерживания распространения COVID-19 на территории школы. Этот План содержит, в том числе, следующие элементы:

- Ответственная группа по вопросам COVID-19, которая занимается разработкой и обеспечением выполнения всех протоколов безопасности в связи с COVID-19, а также донесением до персонала и учащихся информации о COVID-19. Один из членов этой группы назначен в качестве ответственного за поддержание связи с Департаментом общественного здравоохранения (DPH) при возникновении вспышки инфекции на территории школы.
- План или протокол, описывающий меры, которые будут незамедлительно приняты при получении представителями школы уведомления о том, что у кого-то из членов школьного сообщества (преподавательского состава, персонала, учащегося или посетителя) получен положительный результат анализа на COVID-19.
- План описывает следующее:
 - Немедленное отделение зараженного лица от школьного сообщества посредством отправки его на домашнюю самоизоляцию, если уведомление получено во время присутствия зараженного на территории объекта. В плане должна быть предусмотрена возможность временной изоляции зараженного лица на территории объекта, если требуется время, чтобы организовать возвращение этого человека домой.
 - Зараженному лицу (или его родственникам, если зараженное лицо – ребенок) будут выданы информационные бюллетени или другие информационные материалы, в которых описываются правила, регулирующие самоизоляцию, а также даны ссылки на веб-сайты, содержащие дополнительную информацию.

- План или протокол для запуска [Плана управления рисками заражения в школе](#) в соответствии с руководством DPH, в котором описываются процедуры для:
 - Изоляции зараженного лица (лиц);
 - Идентификации лиц, вступавших в контакт с зараженными лицами в школе;
 - Карантина сотрудников и/или учащихся, подвергшихся воздействию вируса, в соответствии с руководством, описанным в [Приложении T2: План управления рисками заражения для школ K-12](#).
 - Обеспечения доступа к сдаче анализов для всех учащихся школы, подвергшихся воздействию вируса и не полностью вакцинированных, а также для всех сотрудников, подвергшихся воздействию вируса и не полностью вакцинированных, или полностью вакцинированных, но не привившихся своевременно стимулирующей дозой.
 - Уведомления DPH обо всех подтвержденных случаях заболевания COVID-19 среди сотрудников и детей, находившихся на территории школы в любой момент времени в течение 14 дней до даты начала заболевания. Датой начала заболевания считается дата сдачи анализа на COVID-19 или дата появления симптомов у зараженного лица, в зависимости от того, что наступило раньше. Информирование о случаях заражения должно осуществляться в течение 1 рабочего дня с момента уведомления школы. Это может быть сделано онлайн с использованием защищенного веб-приложения: <http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport> или посредством скачивания и заполнения [Списка зараженных COVID-19 и их контактов в образовательных учреждениях](#) и отправки его на электронный адрес ACDC-Education@ph.lacounty.gov.
- План для немедленного информирования Департамента общественного здравоохранения об очаге заражения (3 или более случаев заражения в течение 14 дней). Это может быть сделано с использованием тех же вариантов информирования, что описаны выше: (1) отправкой отчета онлайн по адресу <http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport> или (2) заполнением [Списка зараженных COVID-19 и их контактов в образовательных учреждениях](#) и отправкой его на электронный адрес ACDC-Education@ph.lacounty.gov. Департамент общественного здравоохранения будет работать совместно со школой, чтобы установить, является ли очаг заражения вспышкой заболевания, требующей реагирования со стороны общественного здравоохранения.
- Планы действий на случай непредвиденных обстоятельств для полного или частичного закрытия очной деятельности школы, если это будет необходимо в связи с возникновением вспышки инфекции в школе или сообществе.
- План или протокол для включения тестирования на COVID-19 в обычную школьную деятельность.
 - Как минимум, в плане должна быть описана стратегия обеспечения доступа к сдаче анализов для всех учащихся или сотрудников, которые имеют симптомы, или учащихся и персонала, которые не полностью вакцинированы и вступали или могли вступать в контакт с человеком, зараженным SARS-CoV-2. Обратите внимание, что текущие Экстренные временные нормы Cal/OSHA для профилактики COVID-19 ([Cal/OSHA ETS](#)) требуют от работодателей предложения бесплатного проведения анализа в оплачиваемое рабочее время для:
 - o Невакцинированных сотрудников, имеющих симптомы, независимо от наличия или отсутствия информации о контакте с вирусом.
 - o Невакцинированных сотрудников после контакта с зараженным лицом.
 - o Вакцинированных сотрудников после контакта с зараженным лицом, если у них появились симптомы.
 - o Невакцинированных сотрудников при вспышке инфекции (3 или более случаев заражения среди сотрудников).
 - o Всех сотрудников при крупной вспышке инфекции (20 или более случаев заражения среди сотрудников).
 - Школам **настоятельно рекомендуется поддерживать** достаточное количество ресурсов для тестирования, чтобы проводить тестирование учащихся, которые не полностью вакцинированы, и сотрудников, которые не полностью привиты всеми необходимыми дозами вакцин, подвергшихся воздействию вируса, как минимум раз в неделю в течение 10 дней с даты их последнего контакта с зараженным. **Немедленно сообщите DPH, если вы не имеете возможностей для проведения тестирования в соответствии с этим требованием.** При наличии ресурсов школы должны осуществлять тестирование в том числе учащихся и персонала, которые подверглись воздействию вируса и при этом полностью вакцинированы.
 - Кроме того, школа может рассмотреть стратегию периодического проведения анализов для людей с неизвестным риском заражения и не имеющих симптомов. В настоящее время Департамент общественного здравоохранения штата Калифорния (CDPH) не требует какой-либо конкретной частоты или процедуры проведения анализов для людей, не имеющих симптомов. Однако, штатом организована поддержка проведения анализов с определенной частотой посредством предоставления вспомогательных материалов для тестирования, отправки образцов на анализ,

лабораторного потенциала, технологии регистрации и информирования, обучения и помощи со страховыми выплатами. Школам рекомендуется ознакомиться с информацией и ресурсами по проведению анализов в школах на портале штата «[Безопасные школы для всех](#)». При высоком уровне передачи вируса среди населения округом Лос-Анджелес рекомендовано включить полностью вакцинированных людей в программу периодического тестирования при наличии достаточного количества ресурсов.

- В плане должна быть указана необходимость информирования Департамента общественного здравоохранения обо всех результатах анализов.
 - Обратите внимание: проверочное тестирование не рекомендовано для людей, которые перенесли лабораторно подтвержденное заболевание COVID-19 в течение последних 90 дней и не имеют симптомов.
 - Всем сотрудникам было указано не приходить на работу, если они больны. Представители школы предоставили сотрудникам информацию об [оплачиваемых работодателем или государством отпускных пособиях](#).
- Сотрудники, подвергшиеся или возможно подвергшиеся воздействию вируса от человека, зараженного COVID-19, должны выполнять руководство по карантину, как описано в [Приложении T2: План управления рисками заражения для школ K-12](#).
- Разрешено использование школьной территории для целей, не связанных с обучением (общественные собрания или мероприятия, посещения медпункта на объекте людьми, не являющимися учащимися или персоналом и т.д.). Использование школьных помещений создает большой риск заражения воздуха и поверхностей внутри помещения, поэтому необходимо принять меры, чтобы избежать возникновения излишнего риска заражения для сотрудников школы и учащихся. Рекомендуется проведение регулярной уборки после использования помещений группами людей, не связанных со школой. Использование спортивных полей на открытом воздухе юношескими спортивными командами, секциями или клубами, не относящимися к школе, разрешено при условии, что принимаются меры для предотвращения возникновения излишнего риска заражения для сотрудников школы и учащихся.
- [Проверки сотрудников](#) на наличие симптомов рекомендовано проводить до того, как сотрудники могут войти в рабочее пространство. Проверки на наличие симптомов перед входом на территорию должны включать в себя вопросы на предмет наличия кашля, одышки, затрудненного дыхания, высокой температуры или озноба, а также вопрос о том, находится ли сотрудник в настоящее время под действием указов об изоляции или карантине. Эти проверки могут проводиться лично по прибытии сотрудников на объект или удаленно перед их прибытием с использованием цифрового приложения или другого метода.
 - Обратите внимание, что текущие нормы [Cal/OSHA ETS](#) требуют от работодателей не допускать до рабочего места тех сотрудников, у которых есть симптомы COVID-19 и/или которые не полностью вакцинированы и вступали в близкий контакт с зараженным. Cal/OSHA не устанавливают определенного способа проверки сотрудников на наличие симптомов, но внедрение какого-либо метода, как было рекомендовано, будет способствовать выполнению текущих норм ETS.
- Ношение масок **настоятельно рекомендуется, но не** является обязательным, для всех людей, которые входят в школьные здания и транспорт (школьные автобусы, а также школьные здания) и вступают в контакт с окружающими (учащимися, родителями или другими сотрудниками).
- Сотрудники, имеющие контакт с другими людьми, **должны быть бесплатно обеспечены маской с высоким уровнем защиты, такой как хирургическая маска или респиратор, в зависимости от предпочтения сотрудника. Настоятельно рекомендуется, чтобы** сотрудник носил маску в течение всего рабочего дня **при** контакте или возможном контакте с другими людьми. Сотрудники, получившие указание от врача не носить маску, **но желающие усилить свою личную защиту, могут рассмотреть возможность использования не ограничивающего альтернативного варианта, такого как защитный экран для лица с драпировкой по нижнему краю. Лучше всего,** чтобы драпировка облегла подбородок.
 - Требование о предоставлении улучшенных масок для всех сотрудников школы: **настоятельно рекомендуется, чтобы** сотрудники школы, как обозначено выше, носили хирургические маски (также называемые медицинскими процедурными масками) или СИЗ более высокого уровня (например, респираторные маски KN95 или N95) **в помещениях**. Для усиленной защиты людям, носящим хирургические маски, рекомендуется носить две маски – тканевое покрытие для лица поверх хирургической маски. Работодатели обязаны **бесплатно предоставить, для добровольного использования, плотно прилегающие медицинские маски и респираторы, такие как N95, KN95 или KF94, сотрудникам школы, которые работают в помещениях и вступают в контакт с окружающими. Обратите внимание, что CAL/OSHA требуют, чтобы работодатели предоставляли респираторы, по требованию и для добровольного использования, любому невакцинированному сотруднику, который работает в помещениях или в транспортных средствах с более чем одним человеком,** а также инструкции по обеспечению надлежащей посадки маски.
 - **Ни одному человеку нельзя запретить носить маску в качестве условия для участия в каком-либо занятии или для входа на территорию школы, если только ношение маски не представляет собой угрозу безопасности.**
 - **Настоятельно рекомендуется,** чтобы персонал постоянно носил маску во время пребывания в помещении, за

исключением следующих случаев: когда они работают одни в личных кабинетах с закрытыми дверями; когда они являются **единственными** людьми, присутствующими в большом открытом рабочем пространстве, рассчитанном на несколько сотрудников; во время еды или питья.

- Настоятельно рекомендовано, но не обязательно, чтобы учащиеся носили улучшенные маски в помещениях, которые, как минимум, плотно прилегают к лицу, не являются тканевыми, состоят из нескольких слоев нетканого материала и имеют фиксатор для носа. (Тканевые маски, отвечающие стандартам ASTM по высокой эффективности фильтрации (ASTM F3502-уровень 2), также соответствуют рекомендациям об улучшенных масках. Для получения дополнительной информации посетите ph.lacounty.gov/masks). Данный протокол не требует, чтобы школа предоставляла улучшенные маски учащимся. **Тем не менее, настоятельно рекомендуется ношение какого-либо надлежащего вида покрытия для лица во время нахождения в помещениях, за исключением времени непосредственного употребления пищи или напитков.**
 - Самое последнее руководство LACDPH и информация о ношении масок доступны здесь: «[Маски при COVID-19](#)».
 - Для учащихся по индивидуальным учебным планам и планам 504, **а также в ситуациях, где использование масок является затруднительным по педагогическим причинам или причинам развития (например, общение или помощь маленьким детям или лицам с особыми потребностями),** могут приниматься альтернативные защитные меры. **Учащиеся, которые предпочитают использовать усиленную личную защиту, но не могут носить маску, могут рассмотреть возможность использования защитного экрана для лица с драпировкой по нижнему краю.**
 - Государственные школы должны ознакомиться с требованиями, описанными в АВ 130, чтобы предложить программы самостоятельного обучения на учебный год 2021-22.
- Рекомендуется дать указание сотрудникам, **которые продолжают носить маску,** ежедневно стирать или менять свои маски, а родителям указать на необходимость обеспечения детей, **которые продолжают носить маску, несколькими** чистыми масками.
 - Сотрудникам не рекомендуется есть или пить, за исключением **того времени, когда они могут** увеличить физическую дистанцию от окружающих.
 - Рассмотрите возможность увеличить пространство между сотрудниками в любом помещении или зоне, которые используются персоналом для приема пищи и/или перерывов, особенно когда этим пространством будут пользоваться сотрудники, которые не полностью вакцинированы или чей статус вакцинации неизвестен.
 - Школы должны рассмотреть внедрение мер для четкого донесения информации** всем сотрудникам, подрядчикам, работающим на объекте, поставщикам и персоналу службы доставки о **строгих рекомендациях по надлежащему** использованию масок при нахождении среди других людей в помещениях.
 - Уборка комнат отдыха, туалетных комнат, классных комнат и других зон общего пользования, используемых или посещаемых персоналом, проводится с нижеуказанной регулярностью. Проведение регулярной уборки рекомендовано не менее одного раза в день во время периодов работы, но может осуществляться чаще.
 - Комнаты отдыха
 - Туалетные комнаты
 - Классные комнаты
 - Лаборатории
 - Кабинет медсестры
 - Зоны консультирования и других видов поддержки учащихся
 - Приёмная
 - Другие кабинеты
 - Другое (актовый зал, физкультурный зал, библиотека, если используются)
 - Обработку поверхностей, к которым часто прикасаются, расположенных в комнатах отдыха персонала, рекомендуется проводить не менее одного раза в день.



- Рекомендуется, чтобы дезинфицирующее средство для рук, эффективное против COVID-19, было доступно всем сотрудникам в следующих местах или рядом с ними (отметьте все применимые пункты):
- Вход(ы) в здание, выход(ы) из здания _____
 - Центральный офис _____
 - Входы на лестницы _____
 - Вход в лифт (если применимо) _____
 - Классные комнаты _____
 - Комната отдыха преподавателей _____
 - Кабинеты преподавателей: _____
- Рекомендуется, чтобы сотрудникам были предоставлены возможности для частого мытья рук с мылом.
- Копии этого протокола были выданы всем сотрудникам.
- По желанию — опишите другие меры:
- _____

В. МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕКОМЕНДУЕМОГО ФИЗИЧЕСКОГО ДИСТАНЦИРОВАНИЯ И УМЕНЬШЕНИЮ СКОПЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА, УЧАЩИХСЯ И ПОСЕТИТЕЛЕЙ (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПРИМЕНИМЫЕ ПУНКТЫ)

ПРИМЕЧАНИЕ: LACDPH рекомендует, чтобы меры по созданию физической дистанции не препятствовали очному обучению всех учащихся школы. Это особенно важно, когда группы учащихся находятся за пределами классной комнаты (например, при переходе по коридорам), где предпочтительно увеличить физическую дистанцию. В ситуациях, когда соблюдение физической дистанции невозможно (например, при очень заполненных классных комнатах), **по-прежнему настоятельно рекомендуется носить маску.**

- Ношение масок **настоятельно рекомендуется, но не является** обязательным, при нахождении в школьных автобусах и автомобилях.
- Рассмотрите возможность поддержания мер по физическому дистанцированию учащимися в школьных автобусах в связи с тем, что многие учащиеся до сих пор не вакцинированы. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
- Расположение одного ребенка на одном сидении автобуса. _____
 - Использование чередующихся рядов. _____
 - Открытие окон, если качество воздуха и соображения безопасности пассажиров позволяют это сделать. _____
- Рассмотрите возможность внедрить меры для уменьшения скопления людей во время того, как учащиеся, родители или посетители входят и перемещаются по зданию школы. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
- Расписание изменено так, чтобы избежать скопления людей в зонах общего пользования и, по возможности, позволить отдельным классам или небольшим группам перемещаться по зонам общего пользования (таким как коридоры и туалетные комнаты) в отдельно взятый момент времени. _____
 - Сотрудники школы находятся в коридорах для того, чтобы обеспечивать соблюдение физического дистанцирования и уменьшить бесцельное хождение и скопление людей во время того, как учащиеся входят в школу и направляются в классные комнаты. _____
 - Для предотвращения скопления людей на лестничных клетках могут быть внедрены следующие меры:
 - Одностороннее направление движения по лестницам вверх или вниз _____
 - Разное время начала перемен между уроками _____
 - Контроль за лестницами персоналом школы _____
 - Другое: _____

- Рассмотрите возможность применить меры для обеспечения физического дистанцирования в классных комнатах, если это возможно без препятствования основной деятельности школы. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
 - Мебель в классных комнатах расставлена так, чтобы максимально увеличить дистанцию между учащимися, а также между учащимися и учителями. Старайтесь не располагать места для сидения в классных комнатах «блоками». Если соблюдение дистанции невозможно, применяйте другие меры безопасности, включая **строгую рекомендацию носить маски в помещениях**.
 - Рассмотрите возможность улучшить вентиляцию воздуха.
 - **Рассмотрите возможность соблюдать** увеличенную дистанцию, насколько это возможно, **в помещениях**, когда учащиеся или персонал не носят маски.
 - Зоны для сна или отдыха, расположенные в классных комнатах, обустроены так, чтобы учащиеся располагались на увеличенном расстоянии друг от друга, ногами к головам.
 - Другое: _____
- Рассмотрите возможность проводить занятия по физкультуре на открытом воздухе, насколько это возможно, и выбирать такие занятия, которые позволяют соблюдать физическую дистанцию. **Во время** занятий физкультурой в помещении **настоятельно рекомендуется, чтобы** все присутствующие носили маски, кроме случаев, когда они пьют воду.
- Рассмотрите возможность установить школьные правила, которые предписывают соблюдение физической дистанции в раздевалках. Эти правила могут включать в себя:
 - Предоставление доступа к раздевалкам только под присмотром персонала. Распределение доступа к раздевалкам по времени. Рассмотрите возможность ограничить общее количество времени, которое учащиеся и учащиеся-спортсмены проводят в раздевалках, например, предлагайте учащимся-спортсменам принимать душ дома после тренировок и игр.
 - Создание альтернативных вариантов хранения одежды, книг и других предметов учащихся.
- Рассмотрите возможность внедрить меры по увеличению физической дистанции во время школьных обедов, когда учащиеся находятся в помещениях и без масок. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
 - Если учащиеся стоят в очереди за едой, используется маркировка лентой или другим способом, чтобы обеспечить соблюдение надлежащей дистанции между учащимися. _____
 - Если питание организовано в столовой, приём пищи распределен по времени для разных классов, чтобы уменьшить количество групп, находящихся в столовой одновременно. _____
 - Если питание организовано в столовой, расстояние между всеми столами/стульями увеличено, чтобы обеспечить соблюдение дистанции между учащимися во время еды.

С. МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФЕКЦИОННОГО КОНТРОЛЯ (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПРИМЕНИМЫЕ ПУНКТЫ)

- Проверки на наличие симптомов рекомендуется проводить до того, как учащиеся, посетители и персонал могут войти в школу. Проверки должны включать в себя вопросы на предмет наличия симптомов, свойственных возможному заражению COVID-19, и любых других симптомов, которые может иметь человек. Эти проверки могут выполняться удалённо (**например**, с использованием цифрового приложения) или лично по прибытии человека на объект. Измерение температуры бесконтактным термометром у входа на территорию может быть частью проверки на наличие симптомов, если это возможно, особенно для посетителей, которые могут не быть частью систематического процесса проверки на наличие симптомов в домашних условиях.
 - Об учащихся, сотрудниках и посетителях, у которых были выявлены симптомы во время проверки перед входом на территорию, или которые сообщили о симптомах в любой момент времени в течение учебного дня, следует уведомить ответственную группу по вопросам COVID-19 (см. Раздел А). Ответственная группа по вопросам COVID-19 определит, должен ли человек быть удален с территории учреждения в соответствии с руководством DPH по [Алгоритмам действий при проверке на наличие симптомов и риска заражения](#) в учебных заведениях. Учащимся с положительным результатом проверки выдается медицинская маска, если только на них уже не надета маска рекомендованного качества, и их отводят в заранее отведенное место для изоляции, где они могут оставаться, пока не будет принято решение об удалении их с территории школы и не будет организовано их возвращение домой, в случае необходимости.

- В соответствии с Алгоритмами действий DPH при проверке на наличие симптомов и риска заражения, учащиеся, сотрудники и посетители, которые находились в близком контакте с человеком, у которого в результате проверки были выявлены симптомы, свойственные возможному заражению COVID-19, уведомляются о возможном контакте с вирусом. **Подробное руководство описано в Приложении T2: План управления рисками заражения для школ K-12.** Проверки взрослых и учащихся средних и старших классов школы должны включать в себя вопрос о близком контакте с кем-либо, у кого получен положительный результат анализа на COVID-19, дома, в школе или в любом другом месте за последние 10 дней.
- В отношении любого человека, который сообщает о близком контакте с зараженным человеком во время проверки на наличие недавнего контакта с зараженным, необходимо действовать согласно руководству в [Приложении T2: План управления рисками заражения для школ K-12.](#)
- Рассмотрите возможность внедрить меры для снижения риска инфекции вследствие посещения школы людьми, не являющимися персоналом или учащимися. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
- Школы должны ограничить посещения без уважительной причины, количество волонтеров, а также занятия, включающие в себя сторонние группы или организации, в которых есть не полностью вакцинированные люди.
 - Посетители школы должны регистрироваться в журнале посещений с указанием имени, номера телефона и адреса электронной почты посетителя на случай, если в будущем эта информация понадобится для отслеживания контактов. Если посетителю необходимо сопровождение другого человека (например, помощь переводчика, или если посетитель – несовершеннолетнее лицо или сопровождает несовершеннолетнего учащегося), информация об этих людях также должна вноситься в журнал посещений. _____
 - По возможности, перемещение посетителей по территории школы максимально ограничено специально обозначенными зонами, такими как приёмная зона или вестибюль, офисы, конференц-залы или переговорные, а также туалеты общего пользования, чтобы уменьшить излишнее взаимодействие с любыми постоянными группами учащихся. _____
 - Посетителям, прибывающим в школу, **настоятельно рекомендуют, но не требуют,** постоянно носить маску во время пребывания в школе. Это относится ко всем взрослым и детям 2 лет и старше. Люди, которым врач дал указание не носить маску, должны носить защитный экран для лица с драпировкой по нижнему краю при условии, что их состояние здоровья это позволяет. Предпочтительно, чтобы драпировка облегла подбородок. Для поддержания безопасности ваших сотрудников и других посетителей **рассмотрите возможность предлагать** маски посетителям, которые **прибывают без них.** Для поддержания безопасности посетителей, а также всех людей, находящихся в школе, рекомендуется, но не является обязательным в настоящее время, чтобы посетители носили улучшенную маску на территории школы, например, хирургическую (или медицинскую процедурную) маску или СИЗ более высокого уровня (например, респиратор KN95 или N95). _____
- Настоятельно рекомендуется внедрить меры для обеспечения оптимальной вентиляции воздуха в школе. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
- Перенос уроков, обедов и мероприятий на открытый воздух, насколько это возможно, и если погода и условия позволяют это сделать. _____
 - Система отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха школы находится в хорошем рабочем состоянии. Перед возобновлением работы школы рассмотрите возможность проверить систему отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха инженером, ознакомленным с Руководством по возобновлению работы школ, которое разработано Американским обществом инженеров отопления, охлаждения и кондиционирования воздуха (ASHRAE). _____
 - Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха настроены на максимальное обеспечение воздухообмена, кроме ситуаций, когда внешние условия не позволяют это сделать (недавний пожар, чрезмерно высокая температура на улице, высокий уровень пыли в воздухе и т.д.). _____
 - По возможности, установлены высокоэффективные портативные воздухоочистители. _____
 - Двери и окна остаются открытыми в течение учебного дня, если это возможно, и если внешние условия позволяют это сделать. Необходимо учитывать существующие нормы пожарной безопасности, которые требуют закрытия огнестойких дверей. _____

- Воздушные фильтры обновлены до более высокого уровня эффективности (предпочтительно MERV-13 или более высокий уровень). _____
- Из-за большой вместимости помещения и занятий высокого риска, проходящих в зале, улучшенная вентиляция в спортивных залах является важной стратегией по уменьшению риска передачи вируса и возникновения вспышек в результате соревновательных игр высокого риска. Стратегическое использование вентиляторов для улучшения воздухообмена на уровне пола может оказать существенное влияние на устранение этого риска. Для получения дополнительных рекомендаций см. [Рекомендации по вентиляции спортивных залов](#). _____
- Другое: _____

Рекомендуется внедрить меры для обеспечения надлежащей уборки мест, поверхностей и предметов по всей школе. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты).

- Создано расписание уборки, чтобы предотвратить как недостаточное, так и чрезмерное использование чистящих средств. _____
- Автобусы ежедневно тщательно убираются и дезинфицируются после перевозки любого человека, имеющего симптомы COVID-19. Водители обеспечены влажными дезинфицирующими салфетками и одноразовыми перчатками для осуществления дезинфекции поверхностей в течение рейса, по мере необходимости.
- Фонтанчики для питья могут быть открыты для использования. Примите меры для обеспечения безопасности использования всех систем и устройств водоснабжения (например, фонтанчики для питья, декоративные фонтаны) после длительного закрытия учреждения, чтобы свести к минимуму риск легионеллёза и других заболеваний, связанных с водой. Для этого необходимо проведение промывки труб и, возможно, дополнительной обработки (включая дезинфекцию). Ознакомьтесь с руководством Центров по контролю и профилактике заболеваний (CDC) по повторному открытию зданий после длительного закрытия или работы в ограниченном режиме: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/building-water-system.html>. _____
- Чистящие средства, эффективные против COVID-19 (такие средства включены в Перечень «N» утвержденных средств Агентства по охране окружающей среды (EPA)), используются в соответствии с инструкциями по применению. В тех случаях, когда дезинфицирующие средства, утвержденные EPA, недоступны, могут использоваться альтернативные варианты (например, 1/3 чашки отбеливателя, добавленного в 1 галлон воды или 70% спиртовые растворы). Не смешивайте отбеливатель и другие чистящие и дезинфицирующие средства вместе, так как это может вызвать выделение ядовитых газов, которые очень опасно вдыхать. _____
- Персонал, ответственный за обработку и дезинфекцию поверхностей и предметов в школе, обучен следовать указаниям производителя, требованиям Cal/OSHA по безопасному использованию и положениям Закона о здоровых школах, если применимо. _____
- Персонал, ответственный за обработку и дезинфекцию, оснащен надлежащими средствами индивидуальной защиты (PPE), в том числе, перчатками, защитой для глаз, респираторной защитой и другими надлежащими защитными средствами, как того требует используемое средство. _____
- Все чистящие средства хранятся в недоступном для детей месте и в помещении с ограниченным доступом. _____
- Максимально усильте вентиляцию воздуха во время проведения уборки и дезинфекции. При использовании кондиционеров используйте настройку, обеспечивающую приток свежего воздуха. Замените и проверьте воздушные фильтры и системы фильтрации воздуха, чтобы обеспечить оптимальное качество воздуха. _____
- Предпринимаются меры по обеспечению безопасного использования всех систем водоснабжения и раковин после длительного закрытия учреждения, чтобы снизить риск легионеллёза и других заболеваний, связанных с водой. _____
- Уборка туалетных комнат, вестибюлей, комнат и зон отдыха, а также других мест общего пользования проводится с нижеуказанной регулярностью. Проведение регулярной уборки рекомендовано не менее одного раза в день во время периодов работы, но может осуществляться чаще.
 - Туалетные комнаты: _____

- Вестибюли/зоны входа: _____
- Комнаты отдыха учителей/персонала: _____
- Классные комнаты: _____
- Зона приёма пищи в столовой: _____
- Зона приготовления пищи в столовой: _____
- Приёмная зона: _____
- Другие офисы: _____
- Другие места: _____

Внедрены меры для **рекомендации** использования надлежащих масок сотрудниками, учащимися и посетителями во время пребывания в помещениях, **в соответствии со строгими рекомендациями в Указе главного санитарного врача**. Эти меры включают в себя (отметьте все применимые пункты):

- Персоналу, родителям и учащимся сообщают о **строгой рекомендации о ношении** масок **в помещениях** перед началом учебного года и на регулярной основе в течение учебного года. _____
- Всем учащимся 2 лет и старше **настоятельно рекомендуется** носить маски во время пребывания в помещениях на территории школы, за исключением времени приёма пищи и напитков или выполнения других действий, которые не позволяют использовать маски. _____
- Настоятельно рекомендовано, но не обязательно, чтобы учащиеся носили улучшенные маски. Рекомендовано носить плотно прилегающую маску, которая не является тканевой, состоит из нескольких слоев нетканого материала и имеет фиксатор для носа. (Рекомендуются тканевые маски, отвечающие стандартам ASTM по высокой эффективности фильтрации (ASTM F3502-уровень 2). Для получения дополнительной информации посетите ph.lacounty.gov/masks). Данный протокол не требует, чтобы школа предоставляла улучшенные маски учащимся. **Тем не менее, настоятельно рекомендуется носить покрытия для лица какого-либо надлежащего вида во время нахождения в помещениях на территории школы**, за исключением времени непосредственного употребления пищи или напитков. Для учащихся по индивидуальным учебным планам и планам 504, а также для тех, кто по медицинским показаниям не может использовать маски или не переносит их ношение, могут приниматься альтернативные защитные меры. Эти люди **могут рассмотреть** использование защитного экрана для лица с драпировкой у нижнего края, если они могут его носить и **если учащийся или его родители желают использовать средство личной защиты**.
- Персоналу, родителям и учащимся **рекомендовано** предоставить информацию о правильном использовании масок, в том числе о необходимости ежедневно стирать или менять маски после использования. _____
- На входе в школу, на входе в кабинет администрации школы и по всему зданию школы **рекомендовано** разместить информационные плакаты, напоминающие о **строгой рекомендации** носить маски и их надлежащем использовании. _____
- Родителям маленьких детей, **которые предпочитают, чтобы их ребенок продолжал носить маску**, рекомендуется ежедневно предоставлять запасную лицевую маску для школы на случай, если надетая на ребёнка маска загрязнится; это позволит заменить маску в течение дня. _____
- Сотрудники, занимающиеся такой деятельностью как предоставление физической терапии или личной помощи отдельным учащимся, обеспечены надлежащими средствами индивидуальной защиты (перчатки, маски, халаты и т.д.). _____
- **Преподаватели или другие сотрудники, которые предпочитают носить маски, но переживают о возможных препятствиях для фонологического обучения, должны рассмотреть возможность использования масок с прозрачной вставкой, через которую видно губы и рот. Они также могут использовать защитный экран для лица с драпировкой по нижнему краю.**

Рекомендуется внедрить меры для обеспечения частого мытья рук персоналом, учащимися и посетителями. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):

- Учащимся и персоналу дается возможность часто мыть руки в течение 20 секунд с мылом, тщательно растирая его после нанесения на руки, а также используя бумажные полотенца (или одноразовые тканевые полотенца), чтобы

тщательно вытереть руки насухо. _____

- Учащиеся младших классов регулярно отправляются на частые перерывы для мытья рук, в том числе перед приёмом пищи и после него, после посещения туалета и игр на открытом воздухе, а также до и после любых групповых мероприятий. _____
- Персоналу дано указание подавать пример частого мытья рук, особенно для учащихся младших классов, где время похода в туалет является возможностью для закрепления здоровых привычек и контроля за правильностью мытья рук. _____
- Дезинфицирующее средство для рук на основе этилового спирта (содержащее не менее 60% этилового спирта) доступно учащимся и сотрудникам в ключевых местах на всей территории школы, где нет раковины или портативной станции для мытья рук (в классных комнатах или рядом с ними, в комнатах, в которых предоставляются услуги поддержки, в комнатах для занятия музыкой и искусством). Дезинфицирующее средство для рук на основе этилового спирта является предпочтительным и должно использоваться в школьной среде. Дезинфицирующие средства для рук на основе изопропила в качестве основного активного компонента не используются в школе, так как он вызывает большее раздражение и может абсорбироваться через кожу. _____
- Проглатывание дезинфицирующих средств для рук на основе спирта может вызвать алкогольное отравление. Дезинфицирующее средство для рук не должно находиться в общедоступном месте и должно использоваться детьми младше 9 лет только под присмотром взрослых. Преподаватели и персонал проинформированы о риске проглатывания и о том, что им следует позвонить в Службу токсикологического контроля по номеру 1-800-222-1222, если есть основания полагать, что учащийся мог употребить дезинфицирующее средство для рук внутрь. _____
- Дезинфицирующее средство для рук, вода и мыло, салфетки и мусорные корзины доступны у входа в учреждение или рядом с ним, в приёмной зоне, а также на каждом рабочем месте или непосредственно рядом с местом, где происходит прямое взаимодействие между людьми. _____

СПЕЦИАЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИСПОЛНИТЕЛЬСКИХ ВИДОВ ИСКУССТВА

Уроки музыки

- **Настоятельно рекомендовано, чтобы** любая деятельность, которая требует, чтобы участники снимали маски, осуществлялась в группе только в том случае, если проводится на открытом воздухе.
- Игра на духовых инструментах в помещениях в группе разрешена **со строгой рекомендацией** соблюдать следующие меры безопасности:
 - **Настоятельно рекомендуется, чтобы** играющие на духовых инструментах правильно носили видоизмененное покрытие для лица, обеспечивающее прямой контакт с мундштуком инструмента, когда они играют на инструменте. В те моменты, когда учащиеся не репетируют и не выступают, им **рекомендуется** надевать полноценные покрытия для лица.
 - **Настоятельно рекомендуется** использовать чехлы для раструбов во время игры на духовых инструментах.
 - Между любым человеком, играющим на духовом инструменте, и всеми остальными участниками **настоятельно рекомендуется** соблюдать физическую дистанцию не менее 3 футов (1 метра).
 - **Настоятельно рекомендуется, чтобы школы** проводили **регулярное** проверочное тестирование **не менее одного раза в неделю** с помощью ПЦР-анализов или анализов на антигены **всех** лиц, которые принимают участие в групповых репетициях или выступлениях **в помещениях, если не используются маски, чехлы для раструбов и соблюдение дистанции.**
- При игре на духовых инструментах на открытом воздухе рассмотрите возможность использования чехлов для раструбов для отверстий духовых инструментов, ношения видоизмененных масок, которые обеспечивают прямой контакт с мундштуком инструмента, и специально изготовленных сумок с отверстиями для рук для духовых инструментов, а также создания физической дистанции (рекомендовано 6 футов (2 метра)) между отдельными лицами, играющими на духовых инструментах, и другими участниками, чтобы свести к минимуму передачу мелких частиц и капель.
- При проведении групповых уроков, репетиций или выступлений смешанно в помещениях и на открытом воздухе, **настоятельно рекомендуется** проводить проверочное тестирование не менее одного раза в неделю, как описано выше, для занятий в помещениях, **если не используются маски, чехлы для раструбов и соблюдение дистанции.**

- При проведении занятий, во время которых с большей силой выделяются респираторные частицы, например, при пении, настоятельно рекомендуется увеличить дистанцию между отдельными лицами и проводить такие занятия на открытом воздухе. **Настоятельно рекомендуется проводить регулярное тестирование всех членов группы не менее одного раза в неделю, если певцы поют без масок и без соблюдения рекомендованной физической дистанции в помещениях.**
- Используйте одноразовые гигроскопические прокладки или, где возможно, емкости для сбора содержимого сливных клапанов и водных ключей; утилизируйте их или тщательно очищайте после использования.

☐ Уроки театрального искусства

- На уроках театрального искусства учащимся и преподавателям **настоятельно рекомендуется** постоянно носить маски при нахождении в помещениях. Рекомендуется увеличить физическую дистанцию, если участники занимаются артикуляцией (например, те, кто принимает участие в театральном мастер-классе).
- **Настоятельно рекомендуется проводить регулярное тестирование всех участников не менее одного раза в неделю, если во время репетиций в помещениях не используются маски и не соблюдается физическая дистанция.**
- Рассмотрите возможность проведения репетиций и выступлений в виртуальном режиме или на открытом воздухе вместо помещения. **Настоятельно рекомендуется** постоянно **носить маски** для занятий в помещениях.

☐ Уроки танцев

- **Настоятельно рекомендуется**, чтобы учащиеся и преподаватели постоянно носили маски в помещениях, **насколько это возможно.**
- При проведении занятий, во время которых происходит выделение большого объема респираторных частиц, например, при тяжелой физической нагрузке, настоятельно рекомендуется увеличить расстояние между отдельными лицами и проводить такие занятия на открытом воздухе.
- **Настоятельно рекомендуется проводить регулярное проверочное тестирование всех участников не менее одного раза в неделю, если во время занятий в помещениях не используются маски и не соблюдается физическая дистанция.**

☐ Запись музыки

- Пение в кабинах/аппаратных звукозаписи в настоящее время разрешено, **настоятельно рекомендуется** постоянно **носить** маски. Настоятельно рекомендуется увеличить дистанцию между певцами и остальными людьми в кабине, **особенно если на вокалисте нет маски,** в связи с выделением большого количества респираторных частиц в относительно маленьком замкнутом помещении.
- Игра на духовых инструментах в кабине звукозаписи в присутствии других людей в кабине в настоящее время разрешена. См. раздел **выше** об уроках музыки, **где описаны рекомендации об улучшении безопасности и снижении риска при игре на духовых инструментах.**
- Разрешена запись другой групповой инструментальной музыки с использованием кабины звукозаписи; однако **настоятельно рекомендуется** постоянно соблюдать физическую дистанцию не менее 3 футов (1 метра) между всеми музыкантами. **Настоятельно рекомендуется** носить маски.
- **Настоятельно рекомендуется проводить регулярное тестирование всех членов группы, которые пользуются кабиной звукозаписи, не менее одного раза в неделю, если не все люди носят маски и не соблюдается физическая дистанция.**
- Перед использованием кабины другим музыкантом или группой музыкантов кабина должна быть хорошо проветрена (рассмотрите возможность использования устройства для очистки воздуха), чтобы обеспечить полный воздухообмен, а оборудование общего пользования (например, микрофоны) должно быть продезинфицировано.

☐ Выступления

- При проведении любых выступлений необходимо выполнять [Руководство с рекомендациями для небольших мероприятий](#) для уменьшения риска распространения COVID-19, если только ваше выступление или мероприятие не является масштабным мероприятием (более 1000 присутствующих в помещении или 10000 присутствующих на открытом воздухе), и в этом случае вы должны выполнять [Руководство для масштабных мероприятий](#).
 - Всем присутствующим людям, **как зрителям, так и исполнителям** на всех выступлениях в постановках,

спонсируемых школами ТК-12, настоятельно рекомендуется использовать маски в помещениях. Если во время выступлений ношение маски не является возможным, настоятельно рекомендуется, чтобы все выступающие и технический персонал, который вступает в близкий контакт с выступающими, сдавали анализ не менее одного раза в неделю, начиная с 72 часов до первого сбора труппы и до окончания всех выступлений.

D. МЕРЫ ПО ИНФОРМИРОВАНИЮ УЧЕБНОГО СООБЩЕСТВА И НАСЕЛЕНИЯ

- Перед началом учебного года школе следует отправить родителям и учащимся информацию о школьных правилах в отношении следующего (отметьте все применимые пункты):
- Правила изоляции и карантина, применимые к учащимся, имеющим симптомы или возможно подвергшимся воздействию COVID-19 _____
 - Варианты сдачи анализа на COVID-19, если у учащегося или его родственника есть симптомы или они подверглись воздействию COVID-19 _____
 - С кем связываться в школе, если у учащегося есть симптомы или он возможно подвергся воздействию вируса:

 - Как проводить проверку на наличие симптомов перед выходом учащегося из дома _____
 - Строгая рекомендация о ношении масок в помещениях _____
 - Важность соблюдения учащимися правил физического дистанцирования и инфекционного контроля _____
 - Изменения в учебной и внеклассной программе для предотвращения риска инфекции _____
 - Школьные правила в отношении посещения школы родителями и целесообразность дистанционных контактов со школой _____
 - Важность предоставления школе актуальной контактной информации для экстренных случаев, включая контактные данные нескольких родителей _____
 - Другое: _____
- Копия этого протокола размещена у всех общественных входов в школу и загружена на общедоступную страницу веб-сайта школы или округа.
- Рассмотрите возможность разместить на всей территории школы информационные плакаты, напоминающие персоналу и учащимся о правилах, касающихся строгой рекомендации носить маски в помещениях и важности мытья рук.
- У всех общественных входов в школу размещены плакаты, информирующие посетителей о том, что им не следует входить в учреждение, если у них есть симптомы COVID-19.
- Школа разработала и распространила план взаимодействия в случае необходимости частичного или полного закрытия учреждения в результате возможного возникновения очага заражения COVID-19.
- Онлайн-ресурсы школы (веб-сайт, страницы в социальных сетях и т.д.) предоставляют четкую актуальную информацию о часах доступа в здание, правилах посещения, изменениях в учебной и внеклассной программе, а также о требованиях, касающихся ношения масок, физического дистанцирования и мытья рук.
- Онлайн-ресурсы школы предоставляют учащимся, родителям и учителям информацию о том, как связываться со школой в случае заражения или контакта с вирусом.

Е. МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАВНОПРАВНОГО ДОСТУПА К КРИТИЧЕСКИ ВАЖНЫМ УСЛУГАМ

- Разработан план по обновлению индивидуальных учебных планов и планов 504 для учащихся с особыми потребностями, чтобы обеспечить продолжение обучения без неоправданного риска для учащихся.
 - Этот план включает процедуру инициативного взаимодействия школы с родителями в начале учебного года, чтобы решить все возможные вопросы, связанные с обучением и безопасностью ребенка.
 - Изменения, вносимые в индивидуальные учебные планы и планы 504, могут включать в себя дистанционное обучение, изменение обустройства классной комнаты с учетом потребностей учащихся, посещение отдельной зоны школы с небольшим количеством учащихся или гибридный подход, сочетающий в себе очное и дистанционное обучение.
 - Меры, предпринятые для изменения индивидуальных учебных планов и планов 504 с целью обеспечения безопасности учащихся, отвечают соответствующим требованиям законодательства штата и федерального законодательства.
- Административные услуги или действия, которые могут выполняться дистанционно (например, запись в классы, подача заявлений и т.д.), переведены в онлайн-режим.

Любые дополнительные меры, не указанные выше, должны быть перечислены на отдельных страницах, которые предприятие должно прикрепить к этому документу.

Вы можете связаться со следующим контактным лицом при возникновении вопросов или комментариев относительно данного протокола:

Контактное лицо предприятия: _____

Номер телефона: _____

Дата последнего пересмотра: _____

ОБЗОР ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕДУР, СОДЕРЖАЩИХСЯ В НАСТОЯЩЕМ ДОКУМЕНТЕ

- Школа должна иметь План по сдерживанию, реагированию и контролю COVID-19, в котором описан комплексный подход, применяемый школой для предотвращения и сдерживания распространения COVID-19 на территории школы.
- План или протокол для инициирования [Плана управления рисками заражения в школе](#) в соответствии с руководством DPH.
- План для немедленного информирования Департамента общественного здравоохранения об очаге заражения (3 или более случаев заражения в течение 14 дней).
- План или протокол для включения тестирования на COVID-19 в обычную школьную деятельность, который, как минимум, должен описывать стратегию обеспечения доступа к сдаче анализов для учащихся или сотрудников, которые имеют симптомы или которые вступали или могли вступить в контакт с человеком, зараженным SARS-CoV-2.
- В плане должна быть указана необходимость информирования Департамента общественного здравоохранения обо всех результатах анализов.
- Всем сотрудникам было дано указание не выходить на работу, если они больны или если они вступали в контакт с человеком, зараженным COVID-19.
- Работодатели обязаны бесплатно предлагать сотрудникам школы, которые работают в помещениях и вступают в контакт с окружающими, плотно прилегающие медицинские маски и респираторы для добровольного использования.
- Копии этого протокола были выданы всем сотрудникам.
- Перед началом учебного года родителям и учащимся следует отправить информацию о правилах школы в отношении профилактики COVID-19.
- Копия этого протокола размещена у всех общественных входов в школу и загружена на общедоступную страницу веб-сайта школы или округа.
- У всех общественных входов в школу размещены плакаты, информирующие посетителей о том, что им не следует входить в учреждение, если у них есть симптомы COVID-19.
- Разработан план по обновлению индивидуальных учебных планов и планов 504 для учащихся с особыми потребностями, чтобы обеспечить продолжение обучения без неоправданного риска для учащихся.
- Согласно указу Главного санитарного врача штата, весь персонал школы обязан предоставить доказательство полной вакцинации от COVID-19 или сдать анализ не менее одного раза в неделю.