

بروتوكول المدارس من رياض الأطفال إلى الثانوية: الملحق ر1

آخر التحديثات: (التغييرات مظلمة باللون الأصفر)

2022/11/3

- اعتبارًا من 12 مارس 2022، سيتم التوصية بشدة بالكمادات، ولكنها ليس مطلوبًا في الأماكن المغلقة.
- يُطلب من المدارس أن تقدم عند الطلب، للاستخدام الطوعي، كمادات طبية وأجهزة تنفس مناسبة جيدًا لموظفي المدرسة الذين يعملون في أماكن مغلقة وعلى اتصال بالآخرين.
- تعديلات لقسم الفنون المسرحية لإدراج متطلبات رفع الكمادات في الأماكن المغلقة والتباعد الجسدي والاختبارات وإعادة تصنيف هذه التدابير كتوصيات قوية.
- إزالة الإشارات إلى بروتوكول الزيادة المفاجئة الآن بعد أن أصبحت المقاطعة في حالة ما بعد الزيادة.

تتبنى إدارة الصحة العامة في مقاطعة لوس أنجلوس نهجًا مرحليًا تدعمه النتائج العلمية والخبرة في مجال الصحة العامة لتمكين المدارس التي تقدم خدماتها للطلاب من مرحلة رياض الأطفال الانتقالية إلى المرحلة الثانوية من أن تعيد فتح أبوابها بأمان. بالإضافة إلى الشروط التي يفرضها مسؤول الصحة العامة بالولاية وإدارة التعليم في ولاية كاليفورنيا على المدارس، لا بد أن تمثل المدارس أيضًا بروتوكولات سلامة الموظفين والطلاب ومكافحة العدوى الحالية.

يُرجى العلم بأن: هذا المستند قد يخضع للتحديث كلما توفرت معلومات ومصادر جديدة. يُرجى نقر الرابط: ph.lacounty.gov/Coronavirus للاطلاع على أي تحديثات لهذا المستند.

يبدأ هذا المستند بمناقشة الأحكام الحالية للتعليم داخل المدارس في مقاطعة لوس أنجلوس، ثم ينتقل إلى معلومات حول استراتيجيات السلامة الخاصة بالبيئة المدرسية.

توفر قائمة مراجعة إعادة فتح المدارس من مرحلة رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية تدابير السلامة في خمس مجالات:

- (1) سياسات وممارسات مكان العمل لحماية صحة الموظفين والطلاب.
- (2) تدابير توفير التباعد كلما أمكن.
- (3) تدابير تحسين مكافحة العدوى.
- (4) التواصل مع الموظفين، والطلاب وعائلاتهم، والعامة.
- (5) تدابير ضمان الوصول العادل إلى الخدمات الأساسية.

تتضمن هذه المجالات الخمسة الرئيسية العديد من الاستراتيجيات التي قد تختار مدرستك تنفيذها أثناء وضعها خطة لتوفير بيئة آمنة لجميع الموظفين، والطلاب، والزائرين. رغم أن بعض التدابير الوقائية وتدابير الحماية المطلوبة حاليًا في جميع المدارس كما ينص بوضوح البروتوكول التالي، تعد معظم التدابير اختيارية وطوعية. ومع ذلك، لا يزال من المناسب أن تنفذ المدارس مستويات متعددة من استراتيجيات التخفيف من خطر كوفيد-19 في إطار إعادة فتح أبوابها بالكامل للحد من الحالات/الإصابات وانتقال العدوى داخل تلك المدارس. لا بد من تنفيذ التدابير الإضافية الموصوفة في [الملحق T2: خطة إدارة التعرض لمدارس ذات المراحل العمرية المختلفة \(TK-12\)](#) أيضًا وهي قابلة للتطبيق على جميع العاملين في الموقع. تتوافر موارد إضافية للمدارس من مرحلة رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية في [مجموعة أدوات كوفيد-19 للمدارس من مرحلة رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية](#).

الإرشادات العامة لإعادة الفتح لجميع المدارس

يُسمح لجميع المدارس حاليًا بإعادة فتح أبوابها لجميع الطلاب في أي من صفوف رياض الأطفال الانتقالية إلى المرحلة الثانوية.

ملحوظة لبرامج رعاية الطفل في المدارس. يجب على الهيئات التعليمية المحلية والمدارس التي توفر خدمات الرعاية النهارية للأطفال في المدارس الاطلاع على إرشادات إدارة الصحة العامة [لمقدمي الرعاية والتعليم المبكر](#).

التطعيم ضد مرض كوفيد-19 هو خط الدفاع الأول

إن تحقيق معدل تطعيم مرتفع في الحرم المدرسي الخاص بك هو الطريقة الأولى والأفضل لتقليل خطر العدوى وانتقالها في مدرستك، وتقليل خطر الإصابة بأمراض خطيرة، والاستشفاء والوفاة لدى أولئك الذين تم تطعيمهم بالكامل، وتوفير طبقة إضافية من الحماية لمن لا يمكنهم تلقي التطعيم الكامل، أو يعانون من ضعف المناعة، أو لديهم أمراض صحية أساسية. لهذا السبب - وبالإضافة إلى جميع المتطلبات والتوصيات الواردة في هذا البروتوكول - يتم حث المدارس على اعتماد استراتيجيات تطبيع وتعزيز وتسهيل الجرعات المعززة ضد كوفيد-19 لجميع الموظفين المؤهلين والطلاب في الحرم المدرسي الخاص بك. يرجى الاطلاع على [مجموعة أدوات التطعيم بإدارة لصحة العامة بمقاطعة لوس أنجلوس للمدارس](#)، وهو دليل خطوة بخطوة مع أفضل الممارسات لاستضافة عيادة التطعيم في المدرسة. انتبه أيضًا إلى أن [أمر مسؤول الصحة الصادر عن ولاية كاليفورنيا في 11 أغسطس 2021](#) يتطلب من جميع موظفي المدرسة إما إظهار دليل على التطعيم الكامل أو اختبارهم مرة واحدة على الأقل في الأسبوع. كما أعلنت الولاية أيضًا أنه سيطلب من الطلاب تلقي اللقاح ليتمكنوا من الحضور إلى المدرسة بدءًا من الفصل الدراسي الذي يعقب موافقة إدارة الغذاء والدواء الكاملة على اللقاح للعمر ذي الصلة بصفوفهم (7-12 ورياض الأطفال-6).

القائمة المرجعية لإعادة للوقاية من كوفيد-19 من مرحلة رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية

اسم المؤسسة:

العنوان:

ملاحظة: يشير مصطلحا "موظفون" و"عاملون" في هذه البروتوكولات إلى من يعملون في أي مدرسة بأي صفة مرتبطة بالتدريس، أو التدريب، أو دعم الطلاب، أو توفير العلاجات، أو المساعدة الشخصية للطلاب، أو التنظيف، أو الصيانة، أو الإدارة، أو أي نشاط آخر مطلوب لعمل المدرسة. قد يشمل المصطلحان من: يتقاضون رواتب مباشرة من خلال النظام المدرسي المعني، أو يحصلون على مقابل من كيانات متعاقدة مع المدرسة، أو كيانات خارجية تعمل بالتعاون مع المدرسة لخدمة الطلاب، أو من أطراف ثالثة تقدم خدمات طلابية فردية، أو متطوعين بلا أجر يعملون تحت إشراف المدرسة للقيام بوظائف أساسية. يشير مصطلح "أولياء الأمور/ ولي الأمر" في هذه البروتوكولات إلى أي مقدم رعاية أو وصي للطلاب.

أ. سياسات وممارسات مكان العمل لحماية صحة العاملين ("الموظفين") والطلاب (يُرجى اختيار كل ما ينطبق)

- لا بد أن يكون لدى المدرسة خطة احتواء، واستجابة، ومراقبة بشأن كوفيد-19 تصف نهج المدرسة الشامل للوقاية من كوفيد-19 واحتواء انتشاره داخلها، على أن تتضمن الخطة، على سبيل المثال لا الحصر، العناصر التالية:
 - فريق امتثال مخصص لمتابعة وضع كوفيد-19 يتولى وضع وتنفيذ جميع بروتوكولات السلامة ذات الصلة والتأكد من توعية الموظفين والطلاب بشأن كوفيد-19، على أن يكون أحد أعضاء هذا الفريق هو المنسق مع إدارة الصحة العامة إذا تفشي المرض داخل المدرسة.
 - خطة أو بروتوكول للخطوات التي ستتخذها المدرسة فور إخطار مسؤولي المدرسة بأن نتيجة اختبار كوفيد-19 لأي عضو في مجتمع المدرسة (هيئة تدريس، أو طاقم عمل، أو طالب، أو زائر) إيجابية.
 - تتناول الخطة ما يلي:
 - فصل فوري للحالة/ المصاب عن مجتمع المدرسة إلى العزل الذاتي في المنزل إذا حدث الإخطار أثناء وجود المصاب في المدرسة. لا بد أن تسمح الخطة بالعزل المؤقت للمصاب في الموقع إذا استلزم عودته المصاب إلى منزله القيام بترتيبات.
 - كشوف الوقائع أو غيرها من المواد الإعلامية التي ستقدم إلى المصاب (أو أفراد الأسرة المناسبين إذا كان طفلاً) وتغطي اللوائح التي تحكم العزل الذاتي وروابط إلى المواقع التي تحتوي على مزيد من المعلومات.

□ خطة أو بروتوكول لبدء خطة إدارة التعرض للمدارس بما يتفق مع إرشادات إدارة الصحة العامة، التي تنص على إجراءات:

- عزل المصاب (المصابين)؛
- تحديد المخالطين في المدرسة؛
- الحجر الصحي للموظفين والطلاب المعرضين وفقاً للمبادئ التوجيهية المبينة في الملحق T2: خطة إدارة التعرض للمدارس ذات المراحل العمرية المختلفة (TK-12).
- التأكد من حصول جميع الطلاب المعرضين داخل المدرسة الذين لم يتم تلقيحهم بالكامل على الاختبارات، وجميع الموظفين المعرضين الذين لم يتم تلقيحهم بالكامل، أو الذين تم تلقيحهم بالكامل أو تأخروا في استحقاقهم لجرعتهم المعززة.
- إخطار إدارة الصحة العامة بجميع حالات كوفيد-19 المؤكدة بين الموظفين والطلاب الذين كانوا في المدرسة في أي وقت قبل 14 يوماً من تاريخ ظهور المرض، وهو تاريخ اختبار كوفيد-19 أو تاريخ ظهور الأعراض على المصاب، أيهما أقرب، على أن يكون هذا الإخطار في غضون يوم عمل واحد من إخطار المدرسة بالحالة. يمكن إكمال ذلك عبر الإنترنت باستخدام تطبيق الويب الآمن: <http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport> أو عن طريق تنزيل وتعبئة قائمة حالات وخط اتصال كوفيد-19 لقطاع التعليم وإرسالها إلى ACDC-Education@ph.lacounty.gov.
- خطة لإبلاغ إدارة الصحة العامة فوراً عن أي سلسلة حالات (3 حالات أو أكثر في غضون 14 يوماً). يمكن القيام بذلك باستخدام خيارات الإبلاغ الموضحة أعلاه: (1) إرسال البلاغات عبر الإنترنت على <http://www.redcap.link/lacdph> أو (2) إكمال قائمة حالات وخط اتصال كوفيد-19 لقطاع التعليم وإرسالها إلى educationsector.covidreport@ph.lacounty.gov.
- خطة طوارئ من أجل إغلاق جزئي أو كلي لعمليات المدرسة إذا كان ذلك ضرورياً اعتماداً على مستوى الانتشار في المدرسة أو المجتمع.
- خطة أو بروتوكول لدمج اختبار كوفيد-19 في عمليات المدرسة المنتظمة.
- يجب أن تصف الخطة على أقل تقدير استراتيجية لضمان حصول الطلاب أو الموظفين الذين تظهر عليهم الأعراض أو من عرفوا أو يشتبه في مخالطتهم لمصاب بفيروس سارس-كوف-2 إلى الاختبار. يُرجى العلم أن المعايير المؤقتة الطارئة للوقاية من كوفيد-19 لشعبة السلامة والصحة المهنية في كاليفورنيا ([Cal/OSHA ETS](https://www.dir.ca.gov/CalOSHA)) تلزم أصحاب العمل بإتاحة اختبار بدون مقابل خلال وقت العمل المدفوع:
 - للموظفين غير المحصنين الذين تظهر عليهم أعراض، بغض النظر عما إذا كانوا خالطوا مصاباً معروفاً أم لا.
 - للموظفين غير المحصنين بعد المخالطة.
 - للموظفين المحصنين بعد المخالطة إذا ظهرت عليهم أعراض.
 - للموظفين غير المحصنين في حالة تفشي المرض (3 حالات أو أكثر بين الموظفين).
 - لجميع الموظفين إذا حدث تفشي كبير (20 حالة أو أكثر بين الموظفين).
- **يُوصى بشدة من المدارس الحفاظ** على قدرة اختبار كافية لاختبار الطلاب والموظفين المخالطين غير المحصنين بالكامل أو لم يكملوا كافة الجرعات مرة واحدة على الأقل أسبوعياً، خلال الأيام العشرة التالية لتاريخ تعرضهم الأخير. يرجى إبلاغ إدارة الصحة العامة فوراً إذا لم يكن لديك القدرة على الاختبار للوفاء بهذا الشرط. وإذا سمحت الموارد بذلك، ينبغي للمدارس أن توسع نطاق الاختبارات لتشمل الطلاب المكشوفين والموظفين الذين يتم تلقيحهم بالكامل.
- كما يجوز للمدرسة وضع استراتيجية للاختبار الدوري لمن لا تظهر عليهم أعراض ولم يتعرضوا لمخالطة معروفة. لا تشترط إدارة الصحة العامة في كاليفورنيا حالياً أي وتيرة أو إجراء معين لاختبار من لا تظهر عليهم أعراض. ومع ذلك، فقد وفرت الولاية دعماً لتكرارات محددة للاختبار من خلال لوزام الاختبار التكميلية، والشحن، وسعة المختبرات، وتقنية التسجيل والإبلاغ، والتدريب، والمساعدة في عملية التعويضات التأمينية. تُنصح المدارس بالوصول إلى المعلومات والموارد المتعلقة

بالاختبار المدرسي في **مركز المدارس الآمنة للجميع** بالولاية. في أوقات ارتفاع معدلات انتقال العدوى في المجتمع، توصي مقاطعة لوس أنجلوس بأن يشمل الاختبار الدوري مُلقحين بالكامل حيثما تسمح الموارد بذلك.

- يجب أن تنص الخطة على إبلاغ إدارة الصحة العامة بجميع نتائج الاختبارات.
- يُرجى أخذ العلم بأنه: لا ينصح باختبار الفحص لمن تعافوا من كوفيد-19 وفق اختبار مؤكد خلال آخر 90 يومًا ولا تظهر عليهم أعراض.

• إبلاغ جميع الموظفين بعدم القدوم إلى العمل إذا كانوا مرضى وتقديم مسؤولي المدرسة معلومات للموظفين بشأن **مزايا الإجازات التي يوفرها صاحب العمل أو الحكومة**،

□ يجب على الموظفين الذين يتعرضون أو يشتبه في تعرضهم لشخص مصاب بفيروس كوفيد-19 اتباع إرشادات الحجر الصحي على النحو المفصل في **الملحق T2: خطة إدارة التعرض لمدارس ذات المراحل العمرية المختلفة (TK-12)**.

□ يسمح باستخدام مرافق المدرسة لأغراض غير مدرسية (لقاءات أو فعاليات مجتمعية، زيارات عيادة المدرسة من أشخاص ليسوا طلابًا أو موظفين، وما إلى ذلك). قد يزيد هذا من أخطار تلوث الهواء والأسطح الداخلية ويجب توخي الحذر لتجنب التعرض غير الضروري لموظفي المدرسة والطلاب المنتظمين. يوصى بالتنظيف الروتيني بعد استخدام مجموعات غير مدرسية المرافق الداخلية. يُسمح باستخدام فرق، أو اتحادات، أو نوادي الشباب الرياضية غير المدرسية للملاعب الرياضية في الهواء الطلق طالما توخوا العناية اللازمة لتجنب التعرض غير الضروري لموظفي المدرسة والطلاب المنتظمين.

- يوصى بإجراء **فحص للموظفين** قبل دخولهم إلى مكان العمل، على أن يتضمن هذا إجراء فحص بخصوص السعال، وضيق / صعوبة التنفس، وارتفاع درجة الحرارة (الحُمى)، والقشعريرة وما إذا كان الموظف حاليًا يخضع لأوامر عزل أو حجر صحي. يوصى بالتحقق من درجة الحرارة، إن أمكن.

- لاحظ أن المعايير المؤقتة الطارئة الحالية للوقاية من كوفيد-19 لشعبة السلامة والصحة المهنية في كاليفورنيا (**Cal/OSHA ETS**) تلزم أصحاب العمل أن يستبعدوا من مكان العمل الموظفين الذين ظهرت عليهم أعراض كوفيد-19 أو لم يتلقوا اللقاح الكامل وخالطوا مصابًا. لا تحدد هذه المعايير طريقة معينة لفحص الموظفين، إلا أن تنفيذ بعض الطرق على النحو الموصى به سيساعد في الامتثال للمعايير الحالية.

□ **يوصى بشدة** بارتداء الكمامات، ولكن ليس مطلوبًا، لأي شخص يدخل المباني المدرسية أو وسائل النقل (الحافلات المدرسية وكذلك المباني المدرسية) الذي لديه اتصال بالآخرين (الطلاب أو الآباء أو الموظفين الآخرين).

- يجب **توفير كمامة** وجه واقية جددًا للموظفين الذين لديهم مخالطة بالآخرين، دون أي تكلفة، مثل **كمامة جراحية أو جهاز تنفس، اعتمادًا على تفضيل الموظف**. يوصى بشدة أن يرتدي الموظف الكمامة في جميع الأوقات أثناء يوم العمل عندما يكون مخالطًا أو من المحتمل أن يخالط. قد يفكر الموظفون الذين تلقوا تعليمات من مزودهم الطبي بعدم ارتداء كمامة الوجه ولكنهم يرغبون في **زيادة حمايتهم الشخصية إلى أقصى حد في بديل غير مقيد** مثل درع الوجه مع غطاء على الحافة السفلية. الحافة التي تتشكل بشكل مناسب تحت الذقن هي **الأفضل**.

- شرط تقديم كمامات متطورة لموظفي المدارس: **يوصى بشدة** بأن يرتدي موظفو المدارس، على النحو المحدد أعلاه، كمامات جراحية (يشار إليها أيضًا باسم الكمامات الطبية) أو معدات الوقاية الشخصية عالية المستوى (مثل كمامات التنفس KN95 أو N95) **في الداخل**. بالنسبة لأولئك الذين يرتدون كمامات جراحية، يوصى بارتداء كمامة مزدوجة، مع كمامة قماشية للوجه مع الكمامة الجراحية، لتعزيز الحماية. يُطلب من أصحاب العمل توفير كمامات وأجهزة تنفس طبية مناسبة **للاستخدام الطوعي**، مثل N95 أو KN95 أو KF94، دون أي تكلفة على موظفي مدرستهم الذين يعملون في الداخل ويتصلون بالآخرين. **يرجى ملاحظة أن ولاية كاليفورنيا/هيئة السلامة تتطلب من أصحاب العمل توفير كمامات تنفس للاستخدام الطوعي عند طلب أي موظف غير محصن يعمل في الداخل** أو في المركبات مع **أكثر من شخص واحد** مع تعليمات حول كيفية ضمان تناسب القناع بشكل مناسب.

- لا يمكن منع أي شخص من ارتداء كمامة كشرط للمشاركة في نشاط أو الدخول إلى موقع المدرسة ما لم يكن ارتداء الكمامة **يشكل خطرًا على السلامة**.

- **يوصى بشدة** بأن يرتدي الموظفون كمامة وجه في جميع الأوقات أثناء وجودهم في منازلهم، باستثناء العمل بمفردهم في



المكاتب الخاصة ذات الأبواب المغلقة؛ عندما يكونون الفرد الوحيد الموجود في مساحة عمل مفتوحة أكبر للعديد من الموظفين؛ أو عند الأكل أو الشرب.

- يوصى بشدة ولكن ليس مطلوبًا أن يرتدي الطلاب كمادات متطورة في الداخل تكون على الأقل كمادات غير قماشية مناسبة جيدًا مع طبقات متعددة من المواد غير المنسوجة وسلك أنف. (تلي الأقمشة القماشية معايير ASTM لكفاءة الترشيح العالية (ASTM F3502-level 2) أيضًا التوصيات الخاصة بالأقمشة المطورة. انظر ph.lacounty.gov/masks لمزيد من المعلومات). لا شيء في هذا البروتوكول يتطلب أن توفر المدرسة أقنعة مطورة لعامة طلابها. ومع ذلك، يوصى بشدة بالإخفاء مع نوع مناسب من غطاء الوجه عندما يكون في الداخل باستثناء تناول الطعام أو الشرب فعليًا.
- للاطلاع على أحدث إرشادات ومعلومات إدارة الصحة العامة في مقاطعة لوس أنجلوس حول ارتداء الكمامة، ارجع إلى صفحة كمادات كوفيد-19.

- يمكن اعتماد استراتيجيات حماية بديلة لاستيعاب الطلاب الذين يتلقون تعليمًا فرديًا أو 504 خطًا أو في الحالات التي يكون فيها استخدام الأقنعة أمرًا صعبًا لأسباب تربوية أو تنموية (على سبيل المثال، التواصل أو مساعدة الأطفال الصغار أو ذوي الاحتياجات الخاصة). بالنسبة للطلاب الذين يفضلون زيادة الحماية الشخصية ولكن لا يمكنهم تحمل القناع، قد يفكرون في استخدام درع للوجه مع حاجب في الأسفل.

- يجب أن تكون المدارس العامة على دراية بمتطلبات AB 130 لتقديم برامج دراسية مستقلة للعام الدراسي 2021-2022.

- يوصى بإصدار تعليمات للموظفين الذين يواصلون ارتداء الكمامات بغسل أو استبدال الكمامة يوميًا وتوجيه الآباء لضمان تزويد الأطفال الذين يواصلون ارتداء الكمامات بكمادات نظيفة متعددة.
- يتم تثبيط الموظفين عن الأكل أو الشرب إلا عندما يكونون قادرين على زيادة مسافتهم الجسدية عن الآخرين.
- فكر في زيادة المساحة بين الموظفين في أي غرفة أو منطقة يستخدمونها لتناول الوجبات أو لقضاء فترات الاستراحة، لا سيما عندما يتشارك في المكان موظفون لم يتلقوا اللقاح الكامل أو حالة تطعيمهم غير معروفة.
- يجب على المدارس النظر في تنفيذ إجراءات للتوصيل بوضوح لجميع الموظفين، والمتعاقدين والموردين في الموقع، وموظفي التوصيل بتعليمات بشأن الحفاظ على التباعد والاستخدام الذي يُنصح به بشدة للكمامات عندما يكونون بالقرب من آخرين أو في الداخل/مكان مغلق.
- تنظيف غرف الاستراحة، ودورات المياه، والفصول الدراسية، والمناطق العامة الأخرى، التي استخدمها أو زارها الموظفون وفق المعدل الموضح أدناه. يوصى بالتنظيف الروتيني بمعدل لا يقل عن مرة واحدة يوميًا خلال فترات التشغيل، إلا أنه يمكن إجراؤه بوتيرة أكبر.
 - غرف الاستراحة
 - دورات المياه
 - الفصول الدراسية
 - المختبرات
 - مكتب الممرضة
 - مناطق الإرشاد ومجالات دعم الطلاب الأخرى
 - مكتب الاستقبال
 - المكاتب الأخرى
 - أخرى (قاعة الحفلات، صالة الألعاب الرياضية، مكتبة إذا كانت قيد الاستخدام)

- يوصى بتنظيف المناطق متكررة للمس في غرف استراحة الموظفين مرة واحدة على الأقل يوميًا.

□ يُوصى بتوفير معقم يدين فعال ضد كوفيد-19 لجميع الموظفين في أو بالقرب من المواقع التالية (اختر كل ما ينطبق):

- مدخل/مداخل ومخرج/مخارج المبنى _____
 - المكتب المركزي _____
 - مداخل السلالم _____
 - مدخل المصعد (إن وجد) _____
 - الفصول الدراسية _____
 - غرف استراحة المعلمين _____
 - مكاتب المعلمين _____
- يُوصى بأن تُتاح للموظفين فرص متكررة لغسل أيديهم بالماء والصابون.
- تُوزع نسخة من هذا البروتوكول على جميع الموظفين.
- اختياري -أذكر أي تدابير أخرى:

ب. تدابير للسماح بالتباعد الموصى به وتقليل تزامم الموظفين، والطلاب، والزائرين (يرجى اختيار كل ما ينطبق)

ملحوظة: توصي إدارة الصحة العامة في مقاطعة لوس أنجلوس بتنفيذ إجراءات تضمن تحقيق التباعد الموصى به عندما لا يتعارض القيام بذلك مع حضور جميع الطلاب المسجلين بدوام كامل، لا سيما خلال الأوقات التي تكون فيها مجموعات الطلاب خارج الفصل الدراسي (مثل التنقلات عبر الممرات الداخلية) حيث يُفضل زيادة التباعد الجسدي. بالنسبة للحالات التي قد لا يكون فيها التباعد ممكنًا (على سبيل المثال، فصول دراسية مكتملة)، يعتبر ارتداء الجميع للكمامات أمرًا يُنصح به بشدة.

□ ينصح بارتداء الكمامات في جميع الأوقات في الحافلات والشاحنات المدرسية لكنه ليس متطلب.

□ فُكر في اتخاذ تدابير لتعزيز تباعد الطلاب في الحافلات المدرسية حيث لا يزال العديد منهم بدون تطعيم. قد تتضمن هذه التدابير ما يلي (يرجى اختيار كل ما ينطبق):

- يجلس طفل واحد فقط في كل مقعد في الحافلة. _____
 - استخدام صفوف متناوبة. _____
 - فتح النوافذ بقدر ما تسمح بهذا جودة الهواء واعتبارات سلامة الركاب. _____
- فُكر في تنفيذ تدابير لتقليل التزاحم عند دخول الطلاب، أو أولياء الأمور، أو الزائرين مبنى المدرسة وتنقلهم داخله تتضمن ما يلي (يرجى اختيار كل ما ينطبق):
- تعديل الجداول لتجنب التزاحم في الأماكن المشتركة، وعند الإمكان، اسمح بتحريك فصول محددة أو مجموعات صغيرة عبر المساحات المشتركة (مثل الممرات والحمامات) في الوقت نفسه. _____
 - نشر موظفي المدرسة في الممرات لتشجيع التباعد وتقليل التجوُّل والتزاحم عند دخول الطلاب وتوجههم إلى الفصول الدراسية. _____
 - يمكن تنفيذ التدابير التالية لتجنب الازدحام على السلالم:
 - تخصيص سلالم للصعود وأخرى للنزول _____
 - تقسيم أوقات الاستراحة بين الصفوف _____
 - مراقبة موظفي المدرسة للسلالم _____
 - أخرى _____

- فكر في تنفيذ تدابير تتيح التباعد داخل الفصول الدراسية دون التأثير على الأنشطة الدراسية، تتضمن ما يلي (يرجى اختيار كل ما ينطبق):
 - ترتيب أثاث الفصل الدراسي لزيادة المسافة بين الطلاب وبين الطلاب والمعلمين. وتُعد أفضل ممارسة تجنب استخدام ترتيبات الجلوس الجماعي المتجاور في الفصول الدراسية. إذا كان التباعد غير ممكن، فكر في اتخاذ تدابير سلامة أخرى تتضمن **التوصية المشددة بارتداء الأقنعة في الداخل**؛
 - النظر في تحسين التهوية؛
 - **النظر في الحفاظ** على مسافة زائدة قدر الإمكان في **الداخل** عندما لا يرتدي فيها الطلاب أو الموظفون الكمامات؛
 - وضع الطلاب في مناطق القبولة أو الاستراحة في الفصول الدراسية على مسافة زائدة ورؤوسهم غير متقابلة.
 - أخرى _____

- فكر في تقديم فصل التربية البدنية في الهواء الطلق قدر الإمكان واختيار أنشطة تسمح بالتباعد. **تتطلب** فصول التربية البدنية التي تقام في الداخل **يُنصح بشدة** بارتداء جميع من يحضروها للكمامات إلا عند شرب الماء.
- فكر في تنفيذ سياسات مدرسية تعزز التباعد في غرف تغيير الملابس. قد تتضمن السياسات:
 - توفير الوصول إلى غرف تغيير الملابس فقط عندما يكون إشراف الموظفين ممكنًا مع تقسيم مواعيد الوصول إليها. فُكر في تحديد الوقت الإجمالي الذي يقضيه الطلاب والطلاب الرياضيون في غرف تبديل الملابس، على سبيل المثال، اقترح على الطلاب الرياضيين الاستحمام في المنزل بعد التمرين والألعاب.
 - إنشاء خيار بديل لتخزين ملابس الطلاب، وكتبهم، وأغراضهم الأخرى.
- فكر في تنفيذ تدابير لزيادة التباعد أثناء الوجبات المدرسية عندما يكون الطلاب بدون كمامات وفي الداخل. قد تتضمن ما يلي (يرجى اختيار كل ما ينطبق):

- إذا اصطف الطلاب لتسلم الطعام، استخدام شريط أو علامات أخرى لتعزيز التباعد بين كل طالبين. _____
- نشر الموظفين أثناء الوجبات للحفاظ على التباعد ومنع اختلاط طلاب من مجموعات ثابتة مختلفة. _____
- إذا تناول الطلاب الوجبات في الكافتيريا، زيادة المساحة بين الطاولات/الكراسي للحفاظ على التباعد بين الطلاب خلال تناول الطعام. يمكن استخدام الحواجز بين الطاولات أو الكراسي بديلاً عندما يتعذر توفير المسافة. _____

ج. تدابير تضمن السيطرة على العدوى (يرجى اختيار كل ما ينطبق)

- يُوصى بإجراء فحص الأعراض قبل دخول الطلاب، والزائرين، والموظفين إلى المدرسة، على أن يتضمن فحصاً للأعراض المحتملة لمرض كوفيد-19 وأي أعراض أخرى قد تظهر على الشخص. يمكن إجراء هذه الفحوصات عن بُعد (مثلاً باستخدام تطبيق رقمي) أو شخصياً عند الوصول. ويمكن فحص درجة الحرارة باستخدام مقياس حرارة دون لمس عند الدخول، إذا أمكن، خاصةً للزائرين الذين قد لا يكونون جزءاً من عملية فحص منزلي منتظم.
- يجب إبلاغ فريق امتثال كوفيد-19 عن الطلاب، والموظفين، والزائرين الذين يظهرون نتائج إيجابية عند الدخول أو يبلغون عن الأعراض في أي وقت خلال اليوم الدراسي (انظر القسم "أ"). يحدد فريق الامتثال ما إذا كان يجب إخراج الشخص من المدرسة وفقاً لإرشادات إدارة الصحة العامة بشأن **مسارات فحص الأعراض والتعريض** في المؤسسات التعليمية. يقدم للطلاب الذين ظهرت نتيجة فحصهم إيجابية كمامة جراحية ما لم يكونوا مرتدين كمامات من معايير الحماية المناسبة وتجري مرافقتهم إلى مساحة عزل مُحددة مسبقاً حيث يمكنهم البقاء حتى اتخاذ قرار بشأن إخراجهم من المدرسة واتخاذ ترتيبات لعودتهم إلى المنزل إذا اقتضت الحاجة.

- وفقاً لمسارات فحص الأعراض والتعرض الصادرة عن إدارة الصحة العامة، يُخطر الطلاب، والموظفون، والزائرون الذين خالطوا شخصاً أظهر نتيجة إيجابية لأعراض يحتمل أنها لمرض كوفيد-19 بالمخالطة المحتملة. انظر الملحق T2: خطة إدارة التعرض للمراحل العمرية من الصف الأول حتى الصف الثاني عشر. يجب أن يتضمن فحص البالغين وطلاب المدارس الإعدادية والثانوية سؤالاً حول أي مخالط في المنزل أو المدرسة أو أي مكان آخر خلال آخر 10 أيام جاءت نتيجة اختباره لمرض كوفيد-19 إيجابية.
- يتعين على أي شخص يُفحص حول تعرضه مؤخراً والإبلاغ عن المخالطة بشخص مصاب أن يتم إدارته حسب التوجيه الوارد في الملحق T2: خطة إدارة التعرض للمراحل العمرية من الصف الأول حتى الصف الثاني عشر.
- فكر في تنفيذ تدابير للحد من خطر العدوى بسبب زيارات الأشخاص من غير الموظفين والطلاب. قد تتضمن هذه التدابير ما يلي (يرجى اختيار كل ما ينطبق):
- يجب على المدارس أن تحد من عدد الزوار والمتطوعين والأنشطة غير الأساسية والتي تتضمن منظمات أو مجموعات خارجية مع أشخاص لم يتلقوا اللقاح الكامل.
 - تسجيل الزائرين في سجل مخصص لذلك يتضمن الاسم، ورقم الهاتف، وعنوان البريد الإلكتروني في حالة الحاجة إلى هذه المعلومات في المستقبل لأغراض تتبع المخالطين. إذا كان يجب أن يكون الزائر برفقة شخص آخر (على سبيل المثال، للمساعدة في الترجمة، أو لأن الزائر قاصر، أو لديه طلاب قاصرون)، يجب أيضاً تسجيل معلوماته في سجل الزائرين.
 - يفضل أن تقتصر حركة الزائرين قدر الإمكان داخل المدرسة على مناطق محددة مثل منطقة الاستقبال، أو الردهة، أو المكاتب، أو قاعات المؤتمرات، أو الاجتماعات، أو الحمامات لتقليل التفاعل غير الضروري مع أي مجموعات تعلم ثابتة.
 - يوصى بشدة إنما غير متطلب للزائرين الذين يصلون إلى المدرسة بارتداء كمامة في جميع الأوقات أثناء تواجدهم في المدرسة. ينطبق هذا على جميع البالغين والأطفال من عمر سنتين فما فوق. يجب على من أخبرهم مقدم رعايتهم الطبية بعدم ارتداء كمامة أن يضعوا واقي للوجه به حاجب يمتد من الحافة السفلية إلى تحت الذقن طالما تسمح حالتهم بذلك. يجب عدم استخدام الكمامات ذات الصمامات أحادية الاتجاه. لدعم سلامة موظفيك والزائرين، يُنظر في توفير كمامات للزائرين الذين يصلون بدونها. ومن أجل سلامة الزائرين، فضلاً عن جميع المتواجدين في المدارس، يُوصى، ولكنه غير مطلوب في هذا الوقت، أن يرتدي الزائرون طبقات إضافية من الكمامة أثناء وجودهم في الحرم المدرسي مثل الكمامة الجراحية (أو كمامة طبية) أو كمامة من الدرجة العليا للوقاية (على سبيل المثال كمامة KN95 أو جهاز التنفس N95).
- يوصى بشدة بتنفيذ تدابير لتعزيز التهوية المثلى في المدرسة تتضمن ما يلي (يرجى اختيار كل ما ينطبق):
- نقل التعلّم الصفي، وتناول الوجبات، والأنشطة إلى أماكن خارجية إلى أقصى حد ممكن ووفقاً للطقس.
 - التأكد من أن نظام التدفئة والتهوية وتكييف الهواء المدرسي في حالة جيدة. قبل إعادة فتح المدرسة، فكر في تقييمه من مهندس على دراية بإرشادات إعادة فتح المدارس ووفق توجيهات الجمعية الأمريكية لمهندسي التدفئة، والتبريد، وتكييف الهواء.
 - ضبط إعدادات أنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء لزيادة معدل تبادل الهواء الداخلي/الخارجي ما لم تكن الظروف الخارجية غير مناسبة (حريق حديث، درجة حرارة خارجية مرتفعة جداً، ارتفاع عدد حبوب اللقاح، إلخ).
 - تركيب منظفات هواء محمولة عالية الكفاءة، إن أمكن.
 - إبقاء الأبواب والنوافذ مفتوحة خلال اليوم الدراسي إذا كان ذلك ممكناً وإذا سمحت بهذا الظروف الخارجية. يجب الالتزام بمدونة قواعد السلامة من الحرائق الحالية التي تنص على إغلاق الأبواب المقاومة للحريق.

- ترقية مرشحات الهواء إلى كفاءة أعلى (يفضل الحد الأدنى من قيمة الإبلاغ عن الكفاءة-13 أو تقييم أعلى).
- نظراً للقدرة الكبيرة للغرف والأنشطة الشديدة الخطورة التي تجري في الصالة الرياضية، يشكل تحسين التهوية في الصالات الرياضية استراتيجية حاسمة للحد من خطر انتقال العدوى الفيروسية وتفشي المرض نتيجة للمنافسة عالية المخاطر. وقد يكون للاستخدام الاستراتيجي للمراوح لتحسين التبادل الجوي على المستوى الأدنى تأثيراً كبيراً في التخفيف من هذا الخطر. انظر [أفضل الممارسات لتهوية صالة الجمباز](#) للحصول على مزيد من التوجيه.

• أخرى:

□ يوصى بتنفيذ تدابير لضمان تعزيز التنظيف المناسب للمساحات، والأسطح، والأشياء في جميع أنحاء المدرسة. قد تتضمن هذه التدابير ما يلي (يرجى اختيار كل ما ينطبق):

- وضع جدول للتنظيف لتجنب الاستخدام المفرط أو المنخفض لمنتجات التنظيف.
- تنظيف الحافلات وتعقيمها بالكامل يومياً بعد نقل أي شخص تظهر عليه أعراض كورونا، وتزويد السائقين بمناديل معقمة وقفازات للاستعمال الواحد لدعم تطهير الأسطح حسب الحاجة أثناء التنقل
- قد تتاح مبردات المياه للاستخدام. لتقليل خطر الإصابة بداء الفيقيّات (مرض يتعلق بالتهاب رئوي شديد) والأمراض الأخرى المرتبطة بالمياه، يجب اتخاذ خطوات للتأكد من أن جميع أنظمة المياه (على سبيل المثال، مبردات المياه والنوافير المزخرفة) آمنة للاستخدام بعد الإغلاق المطول. يتضمن ذلك الشطف المناسب وقد يتطلب خطوات تنظيف إضافية (بما فيها التعقيم). راجع إرشادات مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها لإعادة فتح المباني بعد الإغلاق المطول أو التشغيل غير الكامل:

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/building-water-system.html>

- تُستخدم منتجات التنظيف الفعالة ضد كوفيد-19 (المدرجة في القائمة "N" المعتمدة من وكالة حماية البيئة) وفقاً لتعليمات المنتج. عندما لا تتوفر المطهرات المعتمدة من وكالة حماية البيئة، يمكن استخدام مطهرات بديلة (على سبيل المثال، يضاف 1/3 كوب من المبيض إلى جالون من الماء، أو محاليل كحولية بنسبة 70٪). لا تخلط مواد التبييض أو غيرها من منتجات التنظيف والتطهير معاً فقد يتسبب هذا في انبعاث أبخرة سامة قد يكون تنفسها شديد الخطورة.
- تدريب موظفي الحراسة وغيرهم من الموظفين المسؤولين عن تنظيف وتطهير أسطح وأغراض المدارس على توجيهات الشركات المصنّعة والمتطلبات المؤقتة الطارئة للوقاية من كوفيد-19 لشعبة السلامة والصحة المهنية في كاليفورنيا للاستخدام الآمن وفقاً لما يقتضيه قانون المدارس الصحية، حسب الاقتضاء.
- تجهيز موظفي الحراسة وغيرهم من الموظفين المسؤولين عن التنظيف والتطهير بمعدات الحماية الشخصية المناسبة، بما فيها القفازات، وواقي العين، وواقي الجهاز التنفسي وغيرها من معدات الحماية المناسبة وفق المنتج.
- الاحتفاظ بجميع منتجات التنظيف بعيداً عن متناول الأطفال وتخزينها في مساحة يكون الوصول إليها مقيداً.
- زيادة التهوية أثناء التنظيف والتطهير إلى أقصى حد ممكن. في حالة استخدام تكييف الهواء، استخدم الإعدادات التي تجلب الهواء النقي مع استبدال وفحص مرشحات الهواء وأنظمة الترشيح لضمان جودة الهواء المثلى.
- اتخاذ خطوات للتأكد من أن جميع شبكات المياه والمصارف آمنة للاستخدام بعد الإغلاق المطول لتقليل خطر الإصابة بداء الفيقيّات والأمراض الأخرى المرتبطة بالمياه.
- تطهير الحمامات، والردهات، وغرف الاستراحة، وصالات الانتظار، والمناطق المشتركة الأخرى وفق الوثيرة المبينة أدناه. يوصى بالتنظيف الروتيني بوتيرة لا تقل عن مرة يومياً خلال فترات التشغيل مع إمكانية زيادة الوثيرة.

○ الحمامات:

- مناطق الانتظار/الدخول: _____
- غرف استراحة المعلمين/الموظفين: _____
- الفصول الدراسية: _____
- منطقة تناول الطعام في الكافتيريا: _____
- منطقة تحضير طعام الكافتيريا: _____
- مكتب الاستقبال: _____
- المكاتب الأخرى: _____
- المناطق الأخرى: _____

□ تنفيذ تدابير للترويج لاستخدام جميع الموظفين، والطلاب، والزائرين الكمامات المناسبة عندما يكونون في الداخل/ مكان مغلق، في موازاة مع التوصيات من أمر مسؤول الصحة. يجب أن تتضمن هذه التدابير ما يلي (حدد كل ما ينطبق):

- إبلاغ الموظفين، وأولياء الأمور، والطلاب بأنه يُنصح بشدة بارتداء الكمامات في الداخل، قبل بدء العام الدراسي وبشكل منتظم طوال العام الدراسي. _____
- يُنصح بشدة من جميع الطلاب في سن الثانية أو أكبر بأنه يُنصح ارتداء الكمامات في جميع الأوقات أثناء تواجدهم في مباني المدرسة، إلا أثناء الأكل، أو الشرب، أو القيام بأنشطة أخرى تمنع استخدامها. _____
- يوصى بقوة، ولكن ليس مطلوباً، بأن يرتدي الطلاب كمامات متطورة. يوصى بوضع كمامة غير قماشية* محكمة من طبقات متعددة من المواد غير المنسوجة مع سلك للأنف. * (الكمامات القماشية التي تلي معايير الجمعية الأمريكية للاختبار والمواد لكفاءة الترشيح العالية (ASTM F3502-level 2). انظر ph.lacounty.gov/masks لمزيد من المعلومات). وليس في هذا البروتوكول ما يقتضي أن توفر المدرسة كمامة متطورة لعامة طلابها. ومع ذلك، يوصى بشدة بارتداء الكمامة من نوع مناسب من غطاء الوجه في الداخل في حرم المدرسة باستثناء تناول الطعام أو الشرب بنشاط. يمكن اعتماد استراتيجيات حماية بديلة لاستيعاب الطلاب الذين يتلقون تعليمًا فرديًا أو 504 خطًا ولديهم أسباب طبية لعدم قدرتهم على استخدام قناع الوجه أو تحمله. قد يفكرون في استبدال درع الوجه بطية في الأسفل إذا أمكنهم تحملها، إذا كان استخدام الحماية الشخصية مرغوبًا من قبل الطالب أو الوالدين.
- يُنصح بتوفير المعلومات للموظفين، وأولياء الأمور، والطلاب فيما يتعلق بالاستخدام الصحيح للكمامات، بما فيها الحاجة إلى غسل الكمامات أو استبدالها بعد الاستخدام كل يوم. _____
- يُنصح بوضع لافتات عند مدخل المدرسة، ومدخل مكاتب المدرسة، وفي جميع أنحاء مبنى المدرسة توضح وتنصح بالاستخدام السليم للكمامات. _____
- يشجع أولياء أمور الأطفال الأصغر سنًا، الذي يفضلون ارتداء الكمامة، على توفير كمامة ثانية للمدرسة كل يوم في حالة اتساع الكمامة التي يرتديها الطفل بما يسمح بتغيير الكمامة خلال اليوم. _____
- يُجهز الموظفون المشاركون في أنشطة (مثل توفير العلاج الطبيعي أو المساعدة الشخصية لطلاب فرديين) بمعدات الحماية الشخصية المناسبة (القفاذات، والكمامات، والأثواب وما إلى ذلك). _____
- يجب على المعلمين أو الموظفين الآخرين الذين يفضلون ارتداء الكمامات ولكنهم قلقون بشأن الحواجز المحتملة للتعليم الصوتي التفكير في الكمامات ذات المناطق الواضحة التي تجعل الشفاه والفم مرئيين. قد يفكرون أيضًا في استبدال درع الوجه بستارة في الأسفل

□ يوصى بتنفيذ تدابير لتعزيز غسل اليدين المتكرر من الموظفين، والطلاب، والزائرين قد تتضمن ما يلي (يرجى اختيار كل ما ينطبق):

- منح الطلاب والموظفون فرصًا متكررة لغسل أيديهم لمدة 20 ثانية بالصابون، والفرك جيدًا بعد وضع الصابون،

- واستخدام المناشف الورقية (أو مناشف قماشية للاستعمال الواحد) لتجفيف اليدين جيدًا. _____
- تحديد فترات راحة متكررة للطلاب الأصغر سنًا لغسل اليدين، بما في ذلك قبل وبعد تناول الطعام، وبعد استخدام المراحيض، وبعد اللعب في الهواء الطلق، وقبل وبعد أي نشاط جماعي. _____
- توجيه الموظفين ليكونوا مثالاً يحتذى لغسل اليدين المتكرر، ولا سيما في الصفوف الأدنى حيث يمثل وقت الحمام فرصة لتعزيز العادات الصحية ومراقبة غسل اليدين المناسب. _____
- توفير معقم يدين الكحول الإيثيلي (يحتوي على الإيثانول بنسبة 60% على الأقل) للطلاب والموظفين في مواقع استراتيجية في جميع أنحاء المدرسة حيث لا توجد مغسلة أو محطة متنقلة لغسيل اليدين (في الفصول الدراسية أو بالقرب منها، والغرف التي تقدم فيها خدمات الدعم، وغرف الموسيقى والفنون). يُفضل، بل ويجب، استخدام معقم يدين الكحول الإيثيلي في المدارس. لا يجب استخدام معقمات اليدين التي يمثل فيها كحول الأيزوبروبيل العنصر النشط الرئيسي في المدرسة، حيث إنه يسبب المزيد من التهيجات ويمتصه الجلد. _____
- قد يتسبب ابتلاع معقمات اليدين الكحولية في التسمم الكحولي. لا يجب إتاحة معقم اليدين بدون إشراف ويجب أن يستخدمه الأطفال دون سن التاسعة تحت إشراف الكبار. وقد أُبلغ أعضاء هيئة التدريس والموظفين بخطر الابتلاع وأن عليهم الاتصال بإدارة مكافحة السموم على الرقم 1-800-222-1222 إذا اعتقدوا بأن الطالب قد ابتلع معقم اليدين. _____
- توفير معقمات اليدين، والصابون والماء، والمناديل الورقية، وسلال القمامة، عند مدخل المدرسة أو بالقرب منه، وفي مكتب الاستقبال، وفي أي مكان آخر داخل مكان العمل أو في الخارج مباشرة حيث يكون للأشخاص تفاعل مباشر. _____

اعتبارات خاصة للفنون المسرحية/ فنون الأداء

□ فصول الموسيقى

- **يوصى بشدة** بأن أي نشاط يتطلب من المشاركين إزالة كمادات الوجه الخاصة بهم لا يتم إلا كمجموعة إذا تم إجراء النشاط في الهواء الطلق.
- يُسمح بالعزف على آلات النفخ في الداخل في بيئة جماعية مع الالتزام بإجراءات السلامة التالية:
 - **يُنصح بشدة** لعازفي آلات النفخ بارتداء غطاء وجه معدل بشكل صحيح يسمح بالتلامس المباشر مع قطعة نفخ الآلة عند النفخ. خلال الفترات التي لا يمارس فيها الطلاب أو يؤدون نشاطًا، يُنصح عليهم التبديل إلى تغطية الوجه بالكامل.
 - **يُنصح بشدة** باستخدام أغطية الأجهزة أثناء العزف على آلات النفخ في الداخل.
 - **يُنصح بشدة** بالحفاظ على مسافة لا تقل عن 3 أقدام بين أي أفراد يعزفون آلات نفخية وبين باقي المشاركين.
 - **إجراء اختبار فحص أسبوعي** على الأقل إما باختبار بي سي آر أو اختبار المضادات **الدورية** لجميع الأفراد الذين لا يتم تلقيحهم بالكامل ويشاركون في الممارسة أو الأداء الجماعي **إذا كانت الأتعة وأغطية الأجراس والمسافة مطبقة.**
- عند العزف على آلات النفخ في الهواء الطلق، ضع في اعتبارك استخدام أغطية لفتحات آلات النفخ، والكمادات المطورة التي تسمح بالاتصال المباشر بأبواق الآلة، والحقائب المصممة خصيصًا مع فتحات يدوية لأدوات النفخ، بالإضافة إلى الحفاظ على مسافة فعلية (يوصى بأن تكون 6 أقدام) بين الأفراد الذين يعزفون آلات النفخ والمشاركين الآخرين لتقليل انتشار القطرات والهباء الجوي.
- عند حدوث تعليم، أو تدريب، أو أداء جماعي في مزيج من الأماكن الداخلية والخارجية، **يُنصح بشدة** بإجراء اختبار فحص أسبوعيًا على الأقل كما هو موضح أعلاه بالنسبة للأماكن الداخلية. **إذا لم يتم تنفيذ الكمادات وأغطية الجرس والتباعد**

- بالنسبة للأنشطة التي ينتج عنها قطرات تنفسية غزيرة، مثل الغناء، يوصى بشدة بزيادة المسافة بين الأفراد ومن ينخرطون في هذه الأنشطة في الخارج. يوصى بشدة بإجراء اختبار روتيني لجميع أعضاء المجموعة أسبوعيًا على الأقل إذا كان المطربون يتحدثون بدون أقنعة ودون تباعد جسدي موصى به أثناء وجودهم في الداخل.
- استخدام وسادات ماصة لاستعمال واحد أو أوعية أخرى، حيثما أمكن، لجمع محتويات الصمامات اللعابية أو مفاتيح المياه والتخلص منها أو تنظيفها بشكل صحيح بعد الاستخدام.

□ فصول المسرح

- يُنصح للطلاب والمدرسين في فصول المسرح ارتداء كمادات في جميع الأوقات طالما كانوا في الداخل كما يوصى بزيادة التباعد إذا كان المشاركون يتحدثون (على سبيل المثال، الموجودون في ورشة عمل مسرحية).
- يوصى بشدة بإجراء الاختبار الروتيني أسبوعيًا على الأقل لجميع المشاركين إذا لم يتم استخدام الكمادات ولم يتم الحفاظ على المسافة البدنية أثناء التمرين أو التمرين في الداخل.
- فكر في إجراء تدريبات وعروض افتراضية أو خارجية بدلاً من إجرائها في الداخل. يُنصح بشدة بارتداء الكمادات طوال الوقت خلال الأنشطة الداخلية.

□ فصول الرقص

- يُنصح بشدة بارتداء الطلاب والمدرسين كمادات في جميع الأوقات في الداخل، قدر الامكان.
- بالنسبة للأنشطة التي تولد قطرات تنفسية غزيرة مثل المجهود الثقيل، يوصى بشدة بزيادة التباعد بين الأشخاص وقصر هذه الأنشطة على المناطق المفتوحة فقط.
- يوصى بشدة باختبار الفحص الروتيني أسبوعيًا على الأقل لجميع المشاركين إذا لم يتم استخدام الأقنعة ولم يتم الحفاظ على المسافة البدنية أثناء النشاط الداخلي.

□ تسجيل الموسيقى

- يُسمح حاليًا بالغناء في أكشاك الصوت/ التسجيل وارتداء الكمادات في جميع الأوقات كما هو يُنصح به. كما يوصى بشدة بزيادة المسافة بين المطربين والآخرين في المقصورة، وبخاصة في حال عدم ارتداء قناع من قبل المنشد، نظرًا للكمية الكبيرة من القطرات التنفسية التي تخرج في مساحة داخلية صغيرة نسبيًا ومحصورة.
- يُسمح حاليًا بعزف آلات النفخ داخل مقصورة صوت مع وجود الآخرين في المقصورة. قم بالإشارة إلى القسم الخاص بالفصول الموسيقية أعلاه لتوصيات حول تحسين السلامة وتخفيف المخاطر عند عزف الآلات الموسيقية.
- يمكن تسجيل موسيقى الآلات الجماعية الأخرى باستخدام مقصورة صوت. ومع ذلك، يُنصح بشدة بالحفاظ على تباعد لا يقل عن 3 أقدام بين جميع الموسيقيين في جميع الأوقات ويُنصح بشدة بارتداء الكمادات كما هو الحال في جميع المساحات الداخلية الأخرى.
- يوصى بشدة بالاختبار الروتيني أسبوعيًا على الأقل لجميع أعضاء المجموعة التي تشارك كشك التسجيل إذا لم يتم ارتداء الأقنعة من قبل الجميع ولم يتم الحفاظ على التباعد الجسدي.
- قبل استخدام موسيقى آخر أو مجموعة موسيقيين أخرى للمقصورة، يجب أن تكون جيدة التهوية (فكر في استخدام جهاز تنقية الهواء) لتعزيز تبادل الهواء بالكامل وتطهير المعدات (مثل الميكروفونات).

□ العروض

- يجب أن تتبع أي عروض توصيات أفضل الممارسات الفعاليات الأصغر لتقليل خطر انتشار كوفيد-19 ما لم يكن الأداء أو الفعالية فعالية ضخمة (يحضرها أكثر من 1,000 شخص في مكان داخلي أو 10,000 شخص في الهواء الطلق)، وحينها يجب عليك اتباع توجيهات الفعاليات الضخمة .
- بالنسبة لجميع العروض التي ترعاها مدارس الصفوف من رياض الأطفال حتى الثانوية، يوصى بشدة باستخدام الكمادات في

الأماكن المغلقة من قبل جميع الأشخاص الحاضرين، سواء المتفرجين أو المؤدين. بالنسبة للعروض التي لا يمكن فيها ارتداء القناع، يوصى بشدة باختبار جميع فناني الأداء وطاقم المسرح الذين لديهم اتصال وثيق بفناني الأداء أسبوعياً على الأقل، بدءاً من 72 ساعة على الأقل قبل التجمع الأول لمجموعة الإنتاج واستمراره حتى نهاية جدول الأداء.

د. تدابير التواصل مع المجتمع المدرسي والعامة

□ يجب إرسال المعلومات إلى أولياء الأمور والطلاب قبل بدء المدرسة فيما يتعلق بسياسات المدرسة المتعلقة بما يلي (يرجى اختيار كل ما ينطبق):

- سياسات العزل والحجر الصحي، التي تسري على الطلاب الذين لديهم أعراض أو ربما تعرضوا لمرض كوفيد-19 _____
- خيارات اختبار كوفيد-19 إذا كان الطالب أو أحد أفراد الأسرة لديه أعراض أو تعرض لمرض كوفيد-19 _____
- جهات الاتصال في المدرسة إذا أظهر الطالب أعراضاً أو تعرض لمرض كوفيد-19 _____
- كيفية إجراء فحص الأعراض قبل مغادرة الطالب إلى المنزل _____
- **ينصح بشدة** باستخدام الكمامات **في الداخل** _____
- أهمية امتثال الطالب لسياسات التباعد والسيطرة على العدوى _____
- تغييرات البرامج الأكاديمية والأنشطة خارج المنهج لتجنب الأخطار _____
- سياسات المدرسة المتعلقة بزيارات أولياء الأمور للمدرسة واستصواب الاتصال بالمدرسة عن بعد _____
- أهمية تزويد المدرسة بأحدث معلومات الاتصال في حالات الطوارئ، بما فيها خيارات الاتصال المتعددة لأولياء الأمور _____

• أخرى: _____

- وضع نسخة من هذا البروتوكول في جميع المداخل العامة للمدرسة وعلى صفحة عامة متصدرة على موقع المدرسة أو المنطقة التعليمية الإلكتروني.
- **انظر في** وضع اللافتات في جميع أنحاء المدرسة لتذكير الموظفين والطلاب بالسياسات المتعلقة بالتباعد **وَبُنصح بشدة في** استخدام الكمامات **في الداخل** وأهمية **غسل** اليدين.
- وضع اللافتات عند كل مدخل عام للمدرسة لإبلاغ الزائرين بأنه لا يجب عليهم دخول المدرسة إذا كان لديهم أيًا من أعراض كوفيد-19.
- وضع خطة اتصال في حالة الحاجة للإغلاق الكامل أو الجزئي بسبب سلسلة محتملة من حالات كوفيد-19 وتعميمها.
- توفير المنافذ الإلكترونية للمدرسة (موقع الويب، ووسائل التواصل الاجتماعي، وما إلى ذلك) معلومات واضحة ومحدثة حول ساعات عمل المبنى، وسياسات الزيارة، والتغييرات في البرامج الأكاديمية والأنشطة خارج المنهج والمتطلبات المتعلقة باستخدام الكمامات، والتباعد، وغسل اليدين.
- توجه المنافذ عبر الإنترنت الطلاب، وأولياء الأمور، والمعلمين بشأن كيفية الاتصال بالمدرسة في حالة الإصابة أو التعرض.

هـ. تدابير تضمن الوصول العادل للخدمات الأساسية

- وُضعت خطة لخطة التعليم الفردي وخطط 504 لضمان استمرار التعليم دون أخطار لا داعي لها على الطالب.
- تتضمن هذه الخطة طريقة للاتصال الاستباقي بالمدرسة مع أولياء الأمور في بداية العام الدراسي للتأكد من معالجة المشاكل المتعلقة بتعليم الطفل وسلامته.
 - قد تتضمن التعديلات على خطط التعليم الفردي وخطط 504 التعليم عن بُعد، والتعديلات على الفصل الدراسي لاستيعاب احتياجات الطلاب، والحضور إلى المدرسة في منطقة منفصلة مع عدد قليل من الطلاب، أو نهج مختلط يجمع بين التعلم داخل الفصل وعن بُعد.
 - الخطوات المتخذة لتعديل خطط التعليم الفردي وخطط 504 لضمان امتثال سلامة الطلاب للأحكام ذات الصلة من قانون الولاية والقانون الفيدرالي.
- نقل الخدمات أو العمليات الإدارية التي يمكن تقديمها عن بُعد (على سبيل المثال، تسجيل الفصل الدراسي، وإرسال النموذج، وما إلى ذلك) عبر الإنترنت.

أي تدابير إضافية غير مدرجة أعلاه في صفحات منفصلة
يجب أن ترفق بهذا المستند.

يمكنك الاتصال بالشخص التالي لأي أسئلة أو
تعليقات حول هذا البروتوكول:

اسم جهة الاتصال:

رقم الهاتف:

تاريخ آخر مراجعة:

ملخص للإجراءات المطلوبة الواردة في هذا المستند

- لا بد أن يكون لدى المدرسة خطة احتواء، واستجابة، ومراقبة بشأن كوفيد-19 تصف نهج المدرسة الشامل للوقاية من كوفيد-19 واحتواء انتشاره داخلها.
- خطة أو بروتوكول لبدء خطة إدارة التعرض للمدارس بما يتفق مع إرشادات إدارة الصحة العامة.
- خطة لإبلاغ إدارة الصحة العامة فورًا عن أي سلسلة حالات (3 حالات أو أكثر في غضون 14 يومًا).
- خطة أو بروتوكول لدمج اختبار كوفيد-19 في عمليات المدرسة المنتظمة، على أن تصف الخطة على أقل تقدير استراتيجية ضمان وصول الطلاب أو الموظفين الذين تظهر عليهم الأعراض أو من عرفوا أو يشتبه في مخالطتهم لمصاب بفيروس سارس-كوف-2 إلى الاختبار.
- يجب أن تنص الخطة على إبلاغ إدارة الصحة العامة بجميع نتائج الاختبارات. إبلاغ جميع الموظفين بعدم القدوم إلى العمل إذا كانوا مرضى أو خالطوا مصابًا بمرض كوفيد-19.
- يُطلب من أصحاب العمل عند الطلب، للاستخدام الطوعي، تقديم كامات وأجهزة تنفس طبية مناسبة جيدًا دون أي تكلفة لموظفي مدرستهم الذين يعملون في الداخل وعلى اتصال بالآخرين.
- توزيع نسخ من هذا البروتوكول على جميع الموظفين.
- يجب إرسال المعلومات إلى أولياء الأمور والطلاب قبل بدء المدرسة فيما يتعلق بسياسات المدرسة بشأن الوقاية من كوفيد-19.
- وضع نسخة من هذا البروتوكول في جميع المداخل العامة للمدرسة وعلى صفحة عامة متصدرة على موقع المدرسة أو المنطقة التعليمية الإلكتروني.
- وضع اللافتات عند كل مدخل عام للمدرسة لإبلاغ الزائرين بأنه لا يجب عليهم دخول المدرسة إذا كان لديهم أيًا من أعراض كوفيد-19.
- وضع خطة لخطط التعليم الفردي وخطط 504 لضمان استمرار التعليم دون أخطار لا داعي لها على الطالب.
- بناءً على أمر من مسؤول الصحة العامة بالولاية، يتعين على جميع موظفي المدرسة إظهار دليل على التطعيم الكامل لـ كوفيد-19 أو اختبارهم مرة واحدة على الأقل في الأسبوع.